

REFERAT Skole- og Børneudvalget 2022-2025 d. 09-01-2024

Mødedato Tirsdag d. 09. januar 2024 kl. 17:15

Mødested Absalons Skole

Mødedeltagere Bent Jørgensen, Anne Fabricius Murmann, Mads Christian
Præstegaard, Jeppe Trolle, Jette Henning, Chili Preisler-
Andersen, Birgitte Baktoft

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Beslutninger om dagsordenen..... | 3 |
| Temadrøftelse Stærke læringsfællesskaber for de ældste elever..... | 4 |
| Skole- og Børneudvalgets mødeplan 2024..... | 5 |
| Antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2024/2025..... | 6 |
| Skolernes ferieplan for skoleåret 2024/2025 og 2025/2026..... | 8 |
| Udmøntning af budget 2024 - omlægning af indsats med sproggrupper i dagtilbud..... | 9 |
| Udmøntning af budget 2024: Ekstra voksen i klassen..... | 11 |
| Udpegning af valgbestyrelsesmedlemmer til skolebestyrelsesvalg..... | 12 |
| Frigivelse af rådighedsbeløb - skolegårde og udendørs læringsrum..... | 13 |
| Indtægts- og udgiftsbevilling til "Mere beslutningskraft til unge på kanten"..... | 15 |
| Indtægts- og udgiftsbevilling til Unge i Praksis..... | 16 |
| Orientering om DM i Skills 2024..... | 17 |
| Eventuelt..... | 18 |
| Lukket: Udvikling af Boserup Naturcenter..... | 19 |

Punkt 1: Beslutninger om dagsordenen

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Punkt 2: Temadrøftelse Stærke læringsfællesskaber for de ældste elever

23-023532

Beslutning

Drøftet.

Fremstilling

Resume

Som en del af arbejdet frem mod forårsseminaret i maj 2024 skal Skole- og Børneudvalget med denne sag drøfte det spor, der vedrører Stærke læringsfællesskaber for de ældste elever.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Sagen vil på mødet blive ledsaget af et mundtligt oplæg om de elementer, der kan indgå i det videre arbejde med at sikre stærke læringsfællesskaber for de ældste elever i folkeskolen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2024.

Punkt 3: Skole- og Børneudvalgets mødeplan 2024

Beslutning

Udvalget beslutter følgende møderække i 2024:

12. februar kl. 18.30
11. marts kl. 17.15
9. april kl. 17.15
14. maj kl. 19.00
28. maj kl. 17.15
26. august kl. 17.15
10. september kl. 17.15
1. oktober kl. 17.15
11. november kl. 19.00
10. december kl. 17.15

Fremstilling

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 15. august 2023 sin mødeplan for 2024. Formanden for Skole- og Børneudvalget er efterfølgende indtrådt i regionsrådet, og med undtagelse af tre møder er der sammenfald mellem mødedatoer i Regionsrådet og Skole- og Børneudvalget i 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skole- og Børneudvalget vedtager en ny mødeplan for 2024.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalgets møder i 2024 er tidligere godkendt til at være tirsdage kl. 17.15 - for størstedelen af tirsdage er det den første tirsdag i måneden.

Regionsrådsmøder i Region Sjælland holdes, med undtagelse af møder i juni, september og oktober, på samme tidspunkt som møder i Skole- og Børneudvalget.

Møder i Skole- og Børneudvalget kan ikke holdes samtidig med møder i Beskæftigelses- og Socialudvalget, som ligger onsdage kl. 18.00 eller samtidig med møder i Klima- og Miljøudvalget, der ligger torsdage kl. 17.00.

Forvaltningen indstiller derfor, at Skole- og Børneudvalget tager stilling til et nyt tidspunkt for de møder, der er planlagt til den 6. februar, den 5. marts, den 9. april, den 7. maj, den 20. august, den 5. november og den 3. december.

Møderne kan flyttes til morgenmøde enten tirsdag, onsdag eller torsdag i den uge, hvor mødet ellers var planlagt - eller det kan flyttes til mandag kl. 17.15 i ugen efter. Ved at flytte til mandag i den efterfølgende uge, kan der være sager, der ikke kan gå videre til Økonomiudvalget og byrådet i samme måned.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2024.

Punkt 4: Antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2024/2025

23-023186

Beslutning

Mads Præstegaard (F) og Birgitte Baktoft (Ø) fremsatte forslag om at anbefale model 3, dog således at der for Gadstrup Skole oprettes 3 børnehaveklasser, og at forvaltningen vender tilbage, hvis klassekvotienten for Gadstrup Skole ikke falder som forventet med sagen.

Forslaget blev sat til afstemning.

- For stemte Mads Præstegaard (F) og Birgitte Baktoft (Ø)
- Imod stemte Bent Jørgensen (V), Jeppe Trolle (B), Jette Henning (A), Chili Preisler-Andersen (A) og Anne Murmann (V).

Dermed er forslaget faldet.

Anne Murmann (C) fremsatte forslag om at anbefale model 2.

Forslaget blev sat til afstemning.

- For stemte Anne Murmann (C), Jeppe Trolle (B) og Bent Jørgensen (V).
- Imod stemte Jette Henning (A), Chili Preisler-Andersen (A) Mads Præstegaard (F) og Birgitte Baktoft (Ø).

Dermed er forslaget faldet.

Forvaltningens indstilling blev sat til afstemning, således at Skole- og Børneudvalget beder forvaltningen om at vende tilbage, hvis klassekvotienten på Nordskolen ikke bliver lavere, som det forventes med sagen.

For stemte Jette Henning (A), Chili Preisler-Andersen (A) og Jeppe Trolle (B).

- Imod stemte Anne Murmann (C), Mads Præstegaard (F) og Birgitte Baktoft (Ø). Bent Jørgensen (V) undlod at stemme.
- Dermed er der stemmelighed og indstillingen er ikke anbefalet.

Dermed oversendes sagen til den videre behandling uden en anbefaling fra Skole- og Børneudvalget.

Skole- og Børneudvalget bemærker, at Lindebjergskolen og Hedegårdens Skole kan beslutte, at der kan ske samlæsning i de to mindre klasser efter behov.

Fremstilling

Resume

Byrådet skal hvert år beslutte antallet af børnehaveklasser i det kommende skoleår. Forældre har kunne indskrive deres børn til skole i efteråret 2023. På baggrund af forældrenes ønsker og styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Roskilde Kommune har forvaltningen udarbejdet tre mulige modeller for oprettelse af børnehaveklasser i skoleåret 2024/2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der oprettes i alt 41 børnehaveklasser efter model 1 i skoleåret 2024/2025.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Til det kommende skoleår 2024/2025 er der i alt 880 elever, der har søgt om indskrivning til børnehaveklasse i kommunens almene folkeskoler, heraf 11 elever fra andre kommuner. Forvaltningen kan oplyse, at der blandt de 880 elever er 35 elever, der muligvis skal begynde i et andet skoletilbud end i en almen klasse. Dette afklares i løbet af foråret 2024.

På baggrund af forældrenes ønsker om skolevalg ved indskrivning har forvaltningen udarbejdet tre modeller for oprettelse af børnehaveklasser for skoleåret 2024/2025, som fremgår af bilag.

Det skal bemærkes, at der særligt for Absalons Skole er en stor søgning af elever fra andre skoledistrikter, særligt fra Sct. Jørgens Skole, Tjørnegårdskolen og Østervangsskolen. Med etablering af den nest-lignende klasse på Absalons Skole er én klasse på årgangen mindre end de øvrige klasser, med plads til 12 almene elever og 4 elever med autisme.

For Nordskolen er antallet af elever, der har søgt skolen på et niveau, hvor det ved oprettelse af fire klasser kan komme til at medføre en klassekvotient på mere end 25 elever. Der er dog aktuelt elever medregnet i elevtallet, der muligvis skal begynde i et andet skoletilbud end i en almen klasse. Derudover vil Nordskolen ved oprettelse af en femte klasse på

årgangen, være i risiko for, at skulle sammenlægge klasserne ved frafald af blot en elev frem mod 1. klassetrin, som det også fremgår under økonomiafsnittet.

For Gadstrup Skole er antallet af elever, så der vil være 24 elever i en klasse og 25 elever i den anden klasse, der indstilles oprettet, så klassekvotienten bliver 24,5.

Med model 1 oprettes i alt 41 klasser. I modellen oprettes to klasser på Absalons Skole, inkl. Nestklassen. Det betyder, at der gives afslag på optagelse af i alt 22 elever på Absalons Skole, som bor i et andet skoledistrikt, herunder fem elever, som har søskende på skolen, hvoraf nogle er fra Ukraine. De 5 elever vil i stedet blive optaget på deres distriktsskole eller 2. skoleønske.

Forvaltningen indstiller denne model, da den har betydning for klassestørrelse på flere af skolerne i Roskilde by, så de opretholder en vis størrelse indenfor de fastsatte rammer med styrelsesvedtægten.

Med model 2 oprettes ligeledes 41 klasser, men til forskel fra model 1 oprettes den ekstra klasse på Absalons Skole, således at der her oprettes i alt 3 klasser (inkl. Nestklassen) og i stedet oprettes der kun to klasser på Sct. Jørgens Skole. Med model 3 oprettes 43 klasser, så der både oprettes 3 klasser (inkl. Nestklassen) på Absalons Skole og 3 klasser på Sct. Jørgens Skole. Derudover oprettes der 5 klasser på Nordskolen med en klassekvotient på 20,4 elever pr. klasse.

Der er i alt 108 elever, der har søgt om optagelse i børnehaveklasse på en privatskole i 2024/2025. Det svarer til, at der på nuværende tidspunkt er 10,2% der har søgt privatskole, hvor der var 12,01% ved sidste års skoleindskrivning på samme tidspunkt som nu. Af bilag fremgår også en tabel over søgemønstrene for de enkelte distrikter.

Forvaltningen har modtaget i alt 59 ansøgninger om udsat skolestart, hvoraf 54 ansøgninger på nuværende tidspunkt er imødekommet og ingen har fået afslag. Til sammenligning modtog forvaltningen 73 ansøgninger om udsat skolestart forud for skoleåret 2023/2024 på samme tidspunkt som nu.

Forvaltningen fordeler de kommende ukrainske elever til børnehaveklasse efter individuel vurdering mellem de folkeskoler, som har ledige pladser og kompetencer til at optage elever med særlige sproglige behov samt med hensyn til større søskende på skolerne.

Ifølge folkeskolelovens §17 må antallet af elever ikke overstige 28 elever pr. klasse ved skoleårets begyndelse.

Folketinget behandler lovforslag om sænkning af klasseloftet til 26 elever pr. klasse for 0. - 2. klassetrin. I styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune fremgår det, at antallet af børnehaveklasser fastsættes med udgangspunkt i 24 elever pr. klasse. Det forventes, at der fra skoleåret 2024/2025 vil blive indført et klasseloft på 26 elever pr. klasse i 0. - 2. klassetrin efter ændring i folkeskoleloven.

Et barn har ret til at blive optaget på skolen, der er i det skoledistrikt, hvor barnet er bosat. Reglerne om frit skolevalg giver mulighed for, at skolerne også kan optage elever, der er bosat i et andet skoledistrikt, hvis der er ledige pladser i de klasser, der oprettes. Det vil sige, at der som udgangspunkt ikke oprettes ekstra klasser, for at kunne optage elever, der er bosiddende uden for et skoledistrikt. Optagelse af elever bosiddende uden for skoledistriktet sker efter styrelsesvedtægten i følgende prioriterede rækkefølge: Søskende til elever på skolen går forud for andre, kommunens børn optages før børn fra andre kommuner, nærmereboende går forud for fjernereboende og lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til prioritetsorden.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2024.

I ressourcetildelingen til skolerne udmøntes en klassetildeling på ca. 600.000 kr. om året. Til børnehaveklasserne gives derfor i skoleåret 2024/2025 en klassetildeling for hver børnehaveklasse som oprettes med denne sag. Forvaltningen bemærker, at ved valg af model 3 udmøntes en klassetildeling på i alt 1,2 mio. kr. mere end ved model 1 og 2. For både børnehaveklasser og andre årgange kan der i løbet af året vise sig behov for at etablere ekstra klasser eller sammenlægge klasser. De økonomiske konsekvenser ved dette afholdes indenfor den samlede ramme til skoleområdet.

Med budget 2020 besluttede byrådet, at der på 1. - 9. klassetrin skal ske en sammenlægning af klasser ved et faldende elevtal, når den gennemsnitlige klassekvotient derved kan komme ned på 26 elever eller derunder. Hvis elevtallet på 0. årgang falder frem mod overgangen til 1. klasse, kan det derfor betyde, at skolen får reduceret antallet af klassetildelinger til årgangen, og derfor bliver nødt til at sammenlægge klasser. Forvaltningen vurderer, at model 1, som indstilles af forvaltningen, er robust over for frafald af elever, og at der med stor sandsynlighed ikke vil blive behov for opdeling af klasser, som følge af frafald af elever frem mod overgangen til 1. klassetrin. De skoler, hvor der vil være størst risiko for opdeling af klasser, er Nordskolen, Lynghøjskolen og Lindebjergskolen. For Nordskolen vil der være behov for sammenlægning ved frafald af 1 elev, hvis der oprettes fem børnehaveklasser, som indgår i model 3 med denne sag. På Lynghøjskolen og Lindebjergskolen vil frafald af henholdsvis 2 og 3 elever på årgangen frem mod 1. klassetrin føre til behov for sammenlægning af klasser.

Bilag

Modeller for antal børnehaveklasser i skoleåret 2024-2025

Søgemønstre ved skoleindskrivning 2024-2025

Punkt 5: Skolernes ferieplan for skoleåret 2024/2025 og 2025/2026

23-023217

Beslutning

Anbefales, dog således at første skoledag efter juleferien i 2024/2025 er mandag den 6. januar 2025.

Fremstilling

Resume

Byrådet i Roskilde Kommune fastsætter i overensstemmelse med styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune hvert andet år ferieplanen for eleverne på alle kommunens folkeskoler for de kommende to skoleår.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslaget til placering af ferier og fridage for skoleårene 2024/2025 og 2025/2026 godkendes.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Forslaget til ferieplanen for de to kommende skoleår fremgår af bilag.
Den foreslåede ferieplan placerer juleferien

1. fra lørdag den 21. december 2024 til og med onsdag den 1. januar 2025 for skoleåret 2024/2025 og
2. fra lørdag den 20. december 2025 til og med søndag den 4. januar 2026 for skoleåret 2025/2026.

Den foreslåede ferieplan placerer sommerferien

- fra lørdag den 28. juni 2025 til og med onsdag den 6. august 2025 for skoleåret 2024/2025 og
- fra lørdag den 27. juni 2026 til og med søndag den 9. august 2026 for skoleåret 2025/2026.

Forslaget til ferieplanen tager udgangspunkt i de principper for placering af skolefridage og SFO-lukkedage, som byrådet har fastsat i styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune. Ifølge styrelsesvedtægten placeres efterårsferien i uge 42, vinterferien placeres i uge 8, og der er skolefridage dagene mellem jul og nytår (inklusive den 24. og 31. december), 1. maj, fredag efter Kr. Himmelfartsdag og Grundlovsdag.

Elevernes sommerferiestart er fastlagt med folkeskolelovens §14a og begynder den sidste lørdag i juni. Sommerferien varer indtil første skoledag efter skoleårets begyndelse, som fastsættes af byrådet. Da byrådet besluttede ferieplanen for skoleårene 2022/2023 og 2023/2024, blev det samtidig besluttet at første skoledag i skoleåret 2024/2025 er mandag d. 12. august 2024.

Ferieplanen gælder alene for undervisningstiden. SFO og klubber har som udgangspunkt åbent i skolernes ferie med undtagelse af de politisk besluttede lukkedage, som er dagene mellem jul og nytår (inklusive den 24. og 31. december), mandag til onsdag i påskeugen, 1. maj, fredag efter Kr. Himmelfartsdag og Grundlovsdag. Der er ikke i lovgivningen krav om, hvor mange skoledage, der skal være i et skoleår.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2024.

Bilag

Skolernes ferieplan 2024-2025 og 2025-2026

Punkt 6: Udmøntning af budget 2024 - omlægning af indsats med sproggrupper i dagtilbud

23-023544

Beslutning

Godkendt.

Birgitte Baktoft (Ø) kan ikke tiltræde og begærer sagen i byrådet.

Fremstilling

Resume

Med budget 2024 det vedtaget, at der skal ske en omlægning af indsatsen med sproggrupper i dagtilbud, og hentes en besparelse på 1 mio. kr. på indsatsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skole og Børneudvalget godkender forvaltningens forslag til plan for omlægning af sproggrupper i dagtilbud.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Med budget 2024 er det vedtaget, at der skal ske en omlægning af indsatsen med sproggrupper i dagtilbud. Omlægningen af indsatsen vil ske ved udvikling af en ny model, hvor tilbuddet i højere grad end i dag får en sammenhæng til barnets almindelige hverdag og den pædagogiske praksis, der er i barnets dagtilbud. I omlægningen vil der endvidere være fokus på at sætte tidligere ind, når behov observeres samt på at styrke samarbejdet med forældrene.

Forvaltningen foreslår, at beslutningen om omlægningen af sproggrupper i dagtilbud udmøntes således, at 2024 vil være et overgangsår. I første halvår af 2024 vil der blive afviklet sproggruppeforløb som hidtidig. Samtidig hermed vil der pågå en udviklingsproces vedrørende omlægning af tilbuddet med inddragelse af ledere og medarbejdere. Det er forventningen, at en ny model vil kunne påbegynde senest januar 2025. Frem til opstart af en ny model vil der, i andet halvår af 2024, være øget vejledning og indsats i børnenes egne dagtilbud for de børn, der er i målgruppen.

Der er i dag to sproggrupper i dagtilbud, som varetages af pædagogisk personale med bistand fra talehørekonsulenter fra PPR. Sproggrupperne er tilknyttet Børnehuset Hyrdehøj og Børnehaven Brumbassen og er fysisk placeret i lokaler på henholdsvis Tjørnegårdsskolen og Margretheskolen. Der er to årlige sproggruppeforløb, som strækker sig over 16 uger med plads til henholdsvis 6-7 børn i gruppen på Margretheskolen og 10-12 børn i gruppen på Tjørnegårdsskolen. Børnene tilbydes transport med bus til og fra sproggruppen, som en del af tilbuddet. Målgruppen er børn med sproglige vanskeligheder, der har brug for en specialpædagogisk indsats, og sproggrupperne er et tilbud efter folkeskolelovens bekendtgørelse om specialpædagogisk bistand til småbørn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Skole- og Børneudvalget behandlede den 1. januar 2011 en evaluering af indsatsen med sproggrupper. Evalueringen pegede på problematikker, som stadig er gældende for indsatsen, og som omlægningen af indsatsen derfor skal forsøge at tage hånd om. Det drejer sig om betydningen af opholdet i sproggruppen for barnets relationer i dets dagtilbud og om samarbejdet og vidensdeling med barnets dagtilbud og de øvrige dagtilbud. Omlægningen af indsatsen med sproggrupper vil også blive set i sammenhæng med den øvrige sprogindsats i dagtilbud, herunder strategi for arbejdet med sprog på 0-6 års området i Roskilde Kommune, der blev godkendt af Skole- og Børneudvalget december 2019. Der vil endvidere være fokus på at sætte tidligere ind, når behov observeres samt på at styrke samarbejdet med forældrene og lokal forankring af tilbuddet.

Skole- og Børneudvalget får en status på omlægning af indsatsen ultimo 2024.

Økonomi

Omlægningen af indsatsen med sproggrupper i dagtilbud vil medføre en reduktion af budgettet i 2024 med 1 mio. kr. Reduktionen vil i 2024 vil blive hentet delvist ved at fjerne udgifterne til kørsel i andet halvår af 2024, delvist ved at reducere i udgifter til løn. Det sidste vil forsøgt ske ved omplaceringer af dele af det personale, der er ansat i sproggrupperne, til ledige stillinger på dagtilbudsområdet. Såfremt det ikke er muligt at omplacere, vil der ske personalereduktioner.

Besparselsen i 2025 vil blive hentet delvist ved at fjerne udgifterne til kørsel fuldstændig, delvist ved de reduktioner, der er foretaget i udgifter til løn.

Bilag

Udtalelse til SBU vedr. omlægning af sproggrupperne

Integrationsrådets arbejdsgruppe høring til SBU den 9.1.24 pkt. 6

Punkt 7: Udmøntning af budget 2024: Ekstra voksen i klassen

23-023553

Beslutning

Jeppe Trolle (B) stiller forslag om, "at det bør være det faglige personale på skolerne, og ikke SBU, der beslutter hvor pengene bedst anvendes. Dermed er midlerne ikke bundet til bestemte årgange, men en anbefaling til skolerne". Forslaget blev sat til afstemning. For stemte Jeppe Trolle (B), Mads Præstegaard (F) og Birgitte Baktoft (Ø), imod stemte Bent Jørgensen (V), Anne Murmann (C), Jette Henning (A), og Chili Preisler-Andersen (A). Dermed er forslaget faldet. Birgitte Baktoft (Ø) stillede forslag om, at indsatsen kommer til at hedde "ekstra uddannet pædagog eller lærer". Forslaget blev sat til afstemning. For stemte Birgitte Baktoft (Ø), imod stemte Bent Jørgensen (V), Anne Murmann (C), Mads Præstegaard (F), Jette Henning (A), og Chili Preisler-Andersen (A). Jeppe Trolle (B) undlod at stemme. Dermed er forslaget faldet.

Herefter blev forvaltningens indstilling godkendt.

Fremstilling

Resume

Byrådet vedtog med budget 2024 at afsætte 5 mio. kr. årligt til en ekstra voksen i klassen på skolerne. For 2024 er det dog vedtaget at 2,1 mio. kr. af de 5 mio. kr. indgår som medfinansiering af de midler, der er tildelt til skolernes almenområde i 2024. Skole- og Børneudvalget forelægges med denne sag forvaltningens forslag til udmøntning af ressourcerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslaget om at anvende ressourcerne til en ekstra voksen i klassen i børnehaveklassen og 1. klasse godkendes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog med budget 2024 at afsætte 5 mio. kr. årligt til en ekstra voksen i klassen på skolerne.

Forvaltningen foreslår, at ressourcerne til en ekstra voksen i klassen anvendes i børnehaveklassen og 1. klasse på alle skoler. Formålet er at styrke sammenhængen i børnenes overgang fra børnehave til skole, og fra børnehaveklasse til 1. klasse, samt arbejde forebyggende med trivsel. Der kan dermed fx arbejdes med brobygning mellem børnehave og opstart i SFO, styrkelse af klassefællesskab, elevrelationer og relationer mellem elever og medarbejdere. Herudover kan der arbejdes med særlige indsatser for enkelte elever, tidlig indsats i forhold til bekymrende skolefravær, styrket forældresamarbejde og koordinering af indsatser mellem børnehaveklasse og 1. klasse. Ressourcerne kan for eksempel bruges på en inklusionspædagog på skolen.

Forvaltningen vurderer, at ressourcerne til en ekstra voksen i klassen vil have størst effekt, hvis de bruges målrettet til det forebyggende arbejde omkring skolestart frem for mere spredt over alle skolens årgange. Ved denne fokusering kan man identificere og håndtere eventuelle udfordringer så tidligt som muligt og skabe stærke inkluderende børnefællesskaber med plads til mangfoldighed.

Forvaltningen har været i dialog med skolerne angående udmøntningen af ressourcerne til en ekstra voksen i klassen. Skolerne er indforståede med at anvende ressourcerne målrettet til børnehaveklassen og 1. klasse. På alle skoler er der en børnehaveklasseleder i hver børnehaveklasse, hvor der også er tilknyttet yderligere en medarbejder i dele af timerne i børnehaveklassen. Det er forskelligt imellem skolerne i dag, hvor mange timer, den anden voksne har i børnehaveklassen. Omfanget af dette vil have betydning for, hvilke indsatser de enkelte skoler vil supplere særligt med, i forhold til udmøntning af beslutningen fra budget 2024 om en ekstra voksen i klassen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2024.

Ressourcerne til en ekstra voksen i klassen på skolerne er afsat som en del af budget 2024. Der er afsat 2,9 mio. kr. i 2024 og 5,0 mio. kr. i hvert af de følgende år.

Hvis Skole- og Børneudvalget godkender forslaget om at anvende ressourcerne til en ekstra voksen i klassen i børnehaveklassen og 1. klasse, foreslår forvaltningen, at ressourcerne fordeles efter antallet af børn i børnehaveklasse og 1. klasse på den enkelte skole.

Punkt 8: Udpegning af valgbestyrelsesmedlemmer til skolebestyrelsesvalg

23-022744

Beslutning

Udsat.

Fremstilling

Resume

Der skal i 2024 afholdes forskudte valg af forældrepræsentanter til skolebestyrelserne på alle folkeskoler i Roskilde Kommune. I forbindelse med valget nedsættes en valgbestyrelse til at forestå valget af forældrepræsentanter til den enkelte skolebestyrelse. Skole- og Børneudvalget kan udpege medlemmer til hver valgbestyrelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skole- og Børneudvalget udpeger medlemmer til de 18 skoler.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Reglerne om valg af forældrepræsentanter til skolebestyrelserne fremgår af bilag A til styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune, som blev godkendt af byrådet den 31. maj 23. Der skal herefter afholdes valg af forældrepræsentanter til skolebestyrelserne hvert andet år. Forskudte valg af forældrepræsentanter til skolebestyrelsen gennemføres 2 år efter de ordinære valg i perioden fra den 1. februar til sommerferiens start.

Der blev afholdt ordinære valg i 2022, og der skal således afholdes forskudte valg af forældrepræsentanter til skolebestyrelserne i 2024.

Forskudte valg omfatter ved skolebestyrelser med syv forældrepræsentanter, tre pladser i bestyrelsen. Forskudte valg omfatter, ved skolebestyrelser med et andet antal end 7 forældrepræsentanter, mindretallet af pladser i bestyrelsen efter samme forhold som ved skolebestyrelser med 7 forældrepræsentanter. Forskudte valg vil derudover omfatte pladser med forældrepræsentanter, der har en valgperiode på 2 år.

Ved Tiendeklasse Center Roskilde (TCR) er valgperioden for forældrepræsentanter 1 år, og der afholdes derfor skolebestyrelsesvalg hvert år, jf. styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune.

Ifølge bilag A til styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune, som fremgår af bilag, består valgbestyrelsen af skolelederen som formand for valgbestyrelsen, formanden for den siddende skolebestyrelse og et forældrevalgt medlem af den siddende skolebestyrelse. Skole- og Børneudvalget kan herudover udpege et medlem til valgbestyrelsen og kan beslutte, at vedkommende skal være formand. Forvaltningen indstiller, at Skole- og Børneudvalget udpeger et medlem til hver valgbestyrelse. For TCR vil udpegningen også gælde for skolebestyrelsesvalget i 2025.

Medlemmer af valgbestyrelsen står for den nærmere tilrettelæggelse og gennemførelse af skolebestyrelsesvalget efter reglerne i bilag A til styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for 2024.

Bilag

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Roskilde Kommune (godkendt af byrådet den 31.5.23)

Bilag A - Valg af forældrepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolerne i Roskilde Kommune (godkendt af byrådet den 31.5.23)

Punkt 9: Frigivelse af rådighedsbeløb - skolegårde og udendørs læringsrum

21-349175F

Beslutning

Anbefales.

Fremstilling

Resume

Der søges om frigivelse af 1 mio. kr. afsat i budget 2024 til "Skolegårde og udendørs læringsrum". Midlerne skal bruges til opgradering af de fysiske rammer på udvalgte skoler i Roskilde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en anlægsbevilling på 1 mio. kr. ved frigivelse af det i budget 2024 afsatte rådighedsbeløb til "Skolegårde og udendørs læringsrum".

Beslutnings kompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 17. oktober 2021, punkt 236, at igangsætte projektet "Åbne og forskønnede skoler som lokalt kulturelt samlingspunkt". Projektet fokuserer på de fire kommunale skoler Østervangsskolen, Hedegårdens Skole, Tjørnegårdsskolen og Sct. Jørgens Skole. Ved at opgradere, udvikle og åbne de fire skolers udearealer og ankomstområder skal skolerne gøres mere attraktive og indbydende for nye elever og deres forældre, samt give elever og medarbejdere bedre muligheder for fysisk udfoldelse i hverdagen.

Plan og Teknikudvalget samt Skole- og Børneudvalget besluttede den 29. november 2022, at realiseringen af et samlet projekt for ankomst, parkering og legeområderne på Tjørnegårdsskolens vestside i gang sættes i 2023 og at realiseringen af et samlet projekt for Hedegårdens Skole i gang sættes i 2024.

De 0,5 mio. kr. af de 1 mio. kr. afsat i budget 2024 til "Skolegårde og udendørs læringsrum" indgår som finansiering, sammen med andre midler, til disse projekter. De resterende 0,5 mio. kr. vil gå til det generelle arbejde med skolegårde og udendørs læringsrum. De andre midler som skal finansiere projekterne på de fire skoler til "Åbne og forskønnede skoler som lokalt kulturelt samlingspunkt" er 4 mio. kr. i 2022, 4 mio. kr. i 2023 og 4 mio. kr. i 2024.

Der er med budget 2024 afsat yderligere 5 mio. kr. i 2025 og 5 mio. kr. i 2026 til "Skolegårde og udendørs læringsrum". I løbet af foråret 2024 vil forvaltningen gennemgå alle skolegårde og udendørs læringsrum og udarbejde en handleplan for hvordan de 0,5 mio. kr. i 2024, de 5 mio. kr. 2025 og de 5 mio. kr. i 2026 kan prioriteres. Denne handleplan vil SBU få til behandling i anden halvdel af 2024.

Projektet på Tjørnegårdsskolen forventes afsluttet i starten af 2024. Projektet på Hedegårdens Skole forventes afsluttet ultimo 2024.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2024, da der er tale om frigivelse af rådighedsbeløb afsat i budget 2024.

Økonomiske konsekvenser anlægssager i året 2024:

Alle tal i 1.000 kr. 2024

- = merudgift eller mindreindtægt

+ = Mindreudgift eller merindtægt

Investeringsoversigt, senest vedtagne rådighedsbeløb:

Anlæg, udgifter -1.000

Anlæg, indtægter

Ansøgning om anlægsbevilling: -1.000

Anlæg, udgifter

Anlæg, indtægter

Finansiering:

Ændring af kassebeholdningen 0

Punkt 10: Indtægts- og udgiftsbevilling til "Mere beslutningskraft til unge på kanten"

24-000159

Beslutning

Anbefales.

Fremstilling

Resume

Børn og Unge i Roskilde Kommune har søgt Bikubenfonden om tilskud til at få mere viden om og arbejde mere konkret med, hvordan unge på kanten kan få mere beslutningskraft. Med bevillingen indgår Roskilde Kommune som partner i et større program ledet af Bikubenfonden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling på 4 mio. kr. til Børn og Unge.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Bikubenfonden har bevilget 4 mio. kr. til Roskilde Kommune til "Kernegrebsforløb beslutningskraft - Roskilde Kommune". Bevillingen er en del af et større program i Bikubenfonden, hvor to andre partnere udover Roskilde Kommune indgår.

Med programmet skal der opnås mere viden om, hvad der har betydning for, at unge på kanten kommer godt ind i voksenlivet. Som partner i programmet skal Roskilde Kommune være med til at undersøge, hvilke muligheder og udfordringer det skaber for unge på kanten, fagprofessionelle og systemet, hvis der investeres i at løfte og afprøve indsatser, hvor unge på kanten får mere beslutningskraft.

Målgruppen er unge 13-30 årige, som enten er uden for uddannelse eller job, i hjemløshed eller i overgangen fra anbringelse til voksenliv.

Ved at modtage de bevilgede 4 mio. kr. forpligter Roskilde Kommune sig til, at mindst 500.000 kr. skal anvendes til ekstern konsulentstøtte til fx procesunderstøttelse og facilitering af ungeinvolvering.

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser i 2024, men er udgiftsneutral, idet sagen medfører en stigning i både indtægts- og udgiftsbevillingen til Børn og Unge.

Af den modtagne bevilling skal der ifølge Momsrefusionsbekendtgørelsen afregnes 17,5% fondsmoms til Indenrigs- og Sundhedsministeriet.

Punkt 11: Indtægts- og udgiftsbevilling til Unge i Praksis

23-015502

Beslutning

Udsat.

Fremstilling

Resume

Roskilde Kommune har fået tildelt 100.000 kr. fra "Partnerskabet om kvalificeret faglært arbejdskraft" til forløbet "Unge i praksis".

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling på i alt 100.000 kr. i 2024 til forløbet "Unge i praksis".

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Roskilde Kommune samarbejder med Uddannelsesvejledningen, byens erhvervsskoler og virksomheder om forløbet "Unge i praksis". "Unge i praksis" har til formål at understøtte at

- alle unge træffer et oplyst uddannelsesvalg på baggrund af et bredt kendskab til mulige valg og med indsigt i egne evner og interesse,
- flere dygtige og motiverede unge søger og gennemfører en erhvervsuddannelse,
- samfundets behov for kvalificeret arbejdskraft og øgede kompetence krav imødekommes, og
- alle unge møder nye fagligheder og andre måder at lære på.

Forløbet "Unge i praksis" består af flere forskellige aktiviteter. De 100.000 kr. fra Partnerskabet om kvalificeret faglært arbejdskraft til forløbet "Unge i praksis" skal sikre, at forløbet kan tilbydes til alle kommunens 7. klasse elever.

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvens i 2024, men er udgiftsneutral, da der er tale om en indtægtsbevilling med en tilsvarende udgiftsbevilling. Der søges om en indtægts- og udgiftsbevilling på 100.000 kr. i 2024 til forløbet "Unge i praksis".

Punkt 12: Orientering om DM i Skills 2024

Beslutning

Udsat.

Fremstilling

Resume

Økonomiudvalget godkendte den 15. februar 2023 projektorganiseringen for DM i Skills 2024, hvor Roskilde Kommune er vært. Skole- og Børneudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget orienteres med denne sag om de samarbejder og aktiviteter, der er i forbindelse med afvikling af DM i Skills den 18.-20. april 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Som forberedelse til afvikling af DM i Skills indgår Roskilde Kommune i en række samarbejder, hvor forvaltningen på henholdsvis Skole og Børneudvalgets og Beskæftigelses- og Socialudvalgets område forbereder forløb og aktiviteter forud for DM i Skills.

Der arbejdes med et øget fokus på praksisfaglig gennem undervisningstiltag i skolerne, som blandt andet indeholder opfordring til besøg på DM i Skills24.

Forvaltningen har medvirket til udviklingen af introduktions- og undervisningsmateriale til DM i Skills24, som er udviklet i samarbejde med Roskilde Tekniske Skole, ZBC, FGU-skolen Øst, lærere i skolerne og uddannelsesvejledningen. Materialet er tilgængeligt via SkillsDenmarks hjemmeside pr. 15. december 2023. Materialet er inspirerende ift. øget praksisfaglighed i undervisning samt deciderede korte uv-forløb, som er nemme at gennemføre i egen klasse uanset hvor i landet, den ligger. Der er også udviklet forløb, som er lokalt forankret til skolerne i Roskilde. Forvaltningen indgår ligeledes i udviklingsarbejdet omkring udviklingen af en mobil skattejagt (geocatch), som sikrer god fordeling af publikum på Dyrskuepladsen under afviklingen 18. – 20. april 2024 samt inspirerer de mange gæstende elever i retning mod erhvervsuddannelserne og de udstillende fag.

Det vil være muligt for skoleeleverne at udstille deres projekter på DM i Skills24

UngeGuidens team af uddannelsesvejledere planlægger i samarbejde med de øvrige vejledere i Region Sjælland indhold på Roskilde Kommunes stand under DM i Skills24, hvor der er mulighed for at møde vejledere.

De ledige, der er tilknyttet UngeGuiden har mulighed for at besøge DM i Skills24 og opfordres hertil gennem deres respektive vejledere og sagsbehandlere.

Partnerskabet ”Flere faglærte”, der også er ambassadører for DM i Skills24 har bevilliget midler til øget ansættelse af erhvervsplaymakeren i Roskilde Kommune, så 900 elever fra 7. klasse kommer i mini-praktik i 2024.

Roskilde Kommune vil have en stand på DM i Skills24, som skal bemandes og indeholde forskellige aktiviteter ift. bl.a. uddannelsesvejledning, rekruttering af fremtidige elever, showcase af kommunen og dens virksomheder, foreninger m.v. FGU-skolen Øst er en aktiv partner i tilrettelæggelsen af FGU-Skills under DM i Skills24, som er målrettet besøgende FGU-elever. Derudover har FGU Skolen Roskilde udviklet et projekt, hvor landets øvrige FGU-Skoler inviteret til at fremstille en siddebænk, som medbringes til DM i Skills24 og sættes sammen med de andre bænke på den grønne plæne midt på Dyrskuepladsen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2024.

Punkt 13: Eventuelt

Beslutning

Intet.

Fremstilling

Punkt 14: Lukket: Udvikling af Boserup Naturcenter

22-366309F

Anbefales, dog så finansiering for 2025 og 2026 skal drøftes.