

# **REFERAT Skole- og Børneudvalget 2018-2021 d. 10-11-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 10. november 2020 kl. 17:00

**Mødested** Rådhuset, HR-kursuslokale

## Indholdsfortegnelse

Beslutninger om dagsordenen.....	3
Afdækning af undervisning, der ikke afholdes som planlagt.....	4
Tiltag, der kan fremme valg af distriktsskolen på fire folkeskoler.....	6
Plan for udmøntning af budget 2021-2024.....	8
Udmøntning af midler til specialområdet i budget 2020.....	9
Politik på Skole- og Børneudvalgets område.....	11
Status på proces for udarbejdelse af tværgående ungestrategi.....	13
Godkendelseskriterier for privatinstitutioner på dagtilbudsområdet.....	14
Høringssvar til handleplan for Integrationspolitik.....	16
Anmodning om optagelse af sag fra Jette Tjørnelund (V) vedrørende skoler og daginstitutioners by	17
Orientering om opfølgning på andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.....	18
Orientering om opfølgning på temaanalyse for specialundervisning.....	19
Orientering om klager vedrørende mobning.....	21
Orientering om antal indmeldte børn i SFO og klub pr. 1. oktober 2020.....	22
Eventuelt.....	24
Orientering om brug af SFO-timer i skoletiden.....	25

## **Punkt 156: Beslutninger om dagsordenen**

00.01.00G01-0008 17

### **sagsfremstilling**

#### **Pkt. 156 Beslutninger om dagsordenen**

Sagsnr. 299833 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

#### **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 156**

Der var udsendt en tillægsdagsorden, som optages på dagsordenen, og behandles inden pkt. 170.

Herefter blev dagsordenen godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 157: Afdækning af undervisning, der ikke afholdes som planlagt

17.00.00G01-0371 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 157 Afdækning af undervisning, der ikke afholdes som planlagt

Sagsnr.  
338215

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Skole- og Børneudvalget får en opfølgning på undervisning, der ikke er gennemført som planlagt på kommunens skoler. Afdækningen viser, at skolerne har nedbragt antallet af undervisningstimer, der ikke gennemføres som planlagt fra samlet set 15,2% ved afdækningen i efteråret 2019 til 9,3% af undervisningen i den nye afdækning. Ændret undervisning som følge af coronarelateret fravær er ikke taget med i afdækningen.

Sagen vil i mødet blive suppleret med oplæg fra to skoleledere, der fortæller om, hvordan de i skolerne arbejder med planlægningen af timerne, for at så meget undervisning som muligt gennemføres som planlagt.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. afdækningen af timer, der ikke gennemføres som planlagt tages til efterretning, og
2. udvalget ultimo 2021 får en opfølgning på timer, der ikke er gennemført som planlagt på baggrund af en ny afdækning på skolerne i ugerne 37-39 i 2021.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget behandlede den 5. november 2019 en sag om undervisning, der ikke afholdes som planlagt. I den forbindelse besluttede udvalget, at en række initiativer skulle iværksættes på kommunens skoler med henblik på at nedbringe antallet af timer, der ikke gennemføres som planlagt samt sikre kvaliteten i undervisningen. Udvalget besluttede samtidigt, at der skulle foretages en opfølgning på timer, der ikke gennemføres som planlagt. Udvalget skulle have behandlet en midtvejsopfølgning i juni 2020. Det var ikke var muligt at gennemføre den planlagte afdækning på skolerne i foråret grundet coronasituationen. Dermed får udvalget nu den afdækning, der er baseret på skolernes registreringer i perioden 7. september til 25. september 2020, som er samme periode som afdækningen i 2019.

Afdækningen, som fremgår af bilag, viser at der samlet set er 9,3% af undervisningen i perioden, der ikke er blevet gennemført som planlagt med den tiltænkte underviser. Sammenlignet med resultaterne fra afdækningen af samme periode sidste år er det et fald i omfanget af vikardækket undervisning, som sidste år var 15,2% af undervisningen. Resultaterne viser et fald på tværs af kommunens skoler, hvor det kun er to ud af kommunens i alt 17 skoler, der indgår i afdækningen, som ikke har haft et fald i andelen af vikardækket undervisning for perioden sammenlignet med samme periode sidste år.

Sygdom hos den tiltænkte underviser er ligesom ved seneste afdækning den primære årsag til, at undervisning ikke afholdes som planlagt. Det bemærkes, at forvaltningen i forbindelse med den nye afdækning har taget højde for coronarelateret fravær, således at fravær på baggrund af mistanke eller smitte med coronavirus ikke indgår i afdækningen. Forvaltningen kan oplyse, at coronarelateret fravær har betydet, at 2,7% af den planlagte undervisning ikke er gennemført som planlagt.

I afdækningen for 2020 har vikarer med studentereksamen eller lignende varetaget 5,2% af undervisningen i perioden, mod 8,5% af undervisningen ved afdækningen i 2019. Skole- og Børneudvalget besluttede i forbindelse med afdækningen, at kvalificering af tilkaldte vikarer skulle være en del af de initiativer der blev iværksat på skolerne. Udvalget behandlede senest en sag om opkvalificering af vikarer i folkeskolen den 2. juni 2020, hvor udvalget besluttede, at der fra skoleåret 2020/21 skulle tilbydes fælles vikarkurser som supplement til skolernes lokale arbejde med kvalificering af vikarer. De første to kursusgange er afholdt med deltagelse af i alt 80 vikarer fra kommunens skoler

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

## **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 157**

Ad 1.: Godkendt.

Ad 2.: Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

### **Bilag**

Afdækning af undervisning, der ikke afholdes som planlagt

# Punkt 158: Tiltag, der kan fremme valg af distriktsskolen på fire folkeskoler

00.01.00G01-0010 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 158 Tiltag, der kan fremme valg af distriktsskolen på fire folkeskoler

Sagsnr.  
340382

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Skole- og Børneudvalget behandlede den 2. juni 2020 sag om tiltag, der kan fremme valg af distriktsskolen på fire folkeskoler. Udvalget besluttede, at der skulle ske en afdækning af flere forhold, som kan gøre skolerne Østervangskolen, Hedegårdene Skole, Tjørnegårdskolen og Sct. Jørgens Skole mere attraktive for de børn og forældre, som bor i skolernes distrikter. Forvaltningen har afsluttet den del af afdækningen, der vedrører årsager til, at skolerne bliver fravalgt af distriktsbørn, ligesom der er igangsat en proces med involvering af skoler og bestyrelser.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. de fire skoler skal arbejde med de fire anbefalinger, der udspringer af afdækningen om, hvorfor forældre fravælger distriktsskolen ved indskrivning af 0. klasses elever, og
2. de fire skoler i maj 2021 giver en tilbagemelding til Skole- og Børneudvalget om, hvordan de har arbejdet med de fire anbefalinger.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Forvaltningen har afdækket årsager til, at forældre fravælger distriktsskolen, som det også er en del af handleplan til boligpolitikken. Afdækningen har omfattet interview med forældre som har fravalgt de fire nævnte skoler ved skoleindskrivningen til 0. klasse i 2019. Skolernes bestyrelser og ledelser har også indgået i afdækningen. Afdækningen er suppleret af nationale undersøgelser om samme emne. Afdækningen er foregået i perioden november 2019 til august 2020. Skoleledelserne for de fire skoler har løbende været inddraget i dialog og sparring om afdækningen.

Som det fremgår af bilag er afdækningens hovedkonklusioner, at forældres fravalg af distriktsskolen foretages ud fra et ringe faktiskt kendskab til skolen, og at fravalg i høj grad sker ud fra en mavefornemmelse. Negative historier og rygter om en skole fra forældres omgangskreds er med til at forme denne mavefornemmelse. Afdækningen viser også, at forældres opfattelse af, hvilke skoler, der kunne være noget for dem og deres barn – og hvilke, der ikke er – sker ubevidst og tidligt, ofte allerede i løbet af barnets første år.

Endelig viser afdækningen, at forældre gør sig forestillinger om, hvordan forældresammenholdet vil være i klassen, og at dette spiller ind på til- og fravalg. Hvis forældre ikke kan se for sig, at der vil være et værdifællesskab mellem dem og de øvrige forældre i klassen, så kan det spille negativt ind på forældres syn på skolen.

Afdækningen har ført frem til fire anbefalinger i forhold til at fremme tilvalget af distriktsskolen. Det er, at skolerne: 1) styrker kendskabet til skolen, da forældres viden om skolen bygger på et spinkelt faktiskt grundlag og kan være baseret på rygter, 2) styrker info-aftenen, da den for mange forældre er en væsentlig kilde til information om skolen, 3) aktivt bruger de forældre, der allerede har børn på skolen, da potentielle forældre spejler sig i andre forældre, der ligner dem selv og 4) samarbejder med dagtilbud om tidlig kontakt til kommende forældre, da beslutning om skolevalg ofte træffes mens børnene er små.

Forvaltningen har igangsat arbejdet med at styrke profilering af de fire skoler. For at sætte dette arbejde i gang blev der holdt en workshop med de fire skoleledelser og skolebestyrelser den 1. september 2020.

I perioden september til primo november er der blevet arbejdet med en her-og-nu indsats frem mod afholdelsen af informationsaftner og skoleindskrivning i oktober/november, hvor fokus er på at producere relevant materiale for hver enkelt skole.

I første halvår af 2021 er det planlagt at arbejde med at styrke skolernes egen kapacitet til at kommunikere professionelt og levende. Det vil også indgå i dette arbejde, hvordan elever og forældre vil kunne bidrage til at fortælle de gode historier om skolen.

I forbindelse med arbejdet omkring kommunikation og profilering er der indgået samarbejde med en ekstern kommunikationsrådgiver, der forestår den nævnte kommunikationsindsats i tæt samarbejde med hver af de fire skoler. Skole- og Børneudvalget besluttede den 2. juni 2020, at der også skal ske en afdækning af årsager til frafald undervejs i skoleforløbet, samt at mulig fremtidig placering af modtageklasser skal indgå i afdækningen. Udvalget besluttede også, at der skal ske en afdækning af, hvordan skolernes fysiske rammer kan gøres mere indbydende og åbne skolerne mere op mod lokalområdet, herunder hvordan det kan ske i sammenhæng med byudviklingsplaner, der allerede er lagt for de pågældende områder. Endelig besluttede udvalget, at der skal udarbejdes et katalog med metoder og nye veje til at styrke folkeskolernes kvalitet med inspiration i erfaringer fra succesrige skoler, som udvalget besøgte i London-området i december 2019. Forvaltningen vender tilbage med disse forhold i særskilte sager i december og 1. kvartal 2021.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

Midler til en målrettet kommunikationsindsats for de fire skoler er finansieret af budget fra den boligpolitiske pulje med i alt 500.000 kr. i 2020-2021.

## **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 158**

Ad 1.: Godkendt.

Ad 2.: Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Bilag**

Resultater og anbefalinger af afdækning af årsager til fravalg af distriktsskolen

# Punkt 159: Plan for udmøntning af budget 2021-2024

00.30.00000-0023 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 159 Plan for udmøntning af budget 2021-2024

Sagsnr. 338436 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

Forvaltningen fremlægger plan for udmøntning af de enkelte initiativer i budgetforliget for 2021-2024 på udvalgets område.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at planen for udmøntning af budgetforligets initiativer på udvalgets område godkendes.

#### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

#### Sagsfremstilling

Budget 2021-2024 blev vedtaget af byrådet den 7. oktober 2020 og indeholder nye initiativer på udvalgets område. Nedenfor listes initiativerne med angivelse af, hvordan og hvornår forvaltningen foreslår, at de nærmere udmøntes.

- Besparelse ved reduktion af centrale puljer under SBU udmøntes administrativt og budgettet tilpasses
- Rammebesparelse fordelt på udvalg udmøntes administrativt og budgettet tilpasses
- Sorggrupper Børn og Unge: Skole- og Børneudvalget forelægges en sag i januar 2021 med forslag til etablering af sorggrupper
- Skolerenovering – lokaleoptimering: Byrådet skal behandle en frigivelsessag i 1. kvartal 2021
- Dagtilbud Ringparken: Tids- og handleplan besluttet i Økonomiudvalget i august 2020 følges
- Bjerget – lovliggørelse af pavillon: Byrådet skal behandle en frigivelsessag i 1. kvartal 2021
- Etablering af samlet aflastningstilbud for 0-17 årige Bjerget: Byrådet skal behandle en frigivelsessag i 1. kvartal 2021
- Udvidelse af kapaciteten i pasningsdistriktet Ågerup: Byrådet skal behandle en frigivelsessag i 1. kvartal 2021
- Udvidelse af kapaciteten i pasningsdistriktet Vindinge: Byrådet skal behandle en frigivelsessag i 1. kvartal 2021
- Udvidelse af kapaciteten i pasningsdistriktet Viby-Dåstrup: Byrådet skal behandle en frigivelsessag i 1. kvartal 2021
- Afdækning af mulighed for oprettelse af erhvervsklasser: Skole- og Børneudvalget forelægges en sag i 1. kvartal 2021
- Sammenhængende forløb for psykisk syge børn og unge – samarbejde med Bakkehuset: Skole- og Børneudvalget forelægges en sag i 1. kvartal 2021

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da den omhandler udmøntning af det vedtagne budget 2021-2024.

#### Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 159

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 160: Udmøntning af midler til specialområdet i budget 2020

00.30.12000-0001 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 160 Udmøntning af midler til specialområdet i budget 2020

Sagsnr.  
340561

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Med budget 2020 er der afsat 2 mio. kr. årligt på Skole- og Børneudvalgets område til specialundervisningsområdet. De 2 mio. kr. indgår i indfasningsmodellen for den nye ressourcemodel for specialundervisning fra august 2021. Pengene er ikke disponeret for 2020.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der med rammeoverførelsessagen primo 2021 besluttes, at de 2 mio. kr., der er afsat til specialundervisningsområdet for 2020, fordeles forholdsmæssigt til de skoler, der ved regnskab 2020 har et merforbrug, som følge af ekstra udgifter til specialundervisning.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

I budget 2020 indgik en budgetudvidelse på 2 mio. kr., som er tilført Skole- og Børneudvalget årligt til specialundervisningsområdet.

Med vedtagelse af ressourcemodel for specialundervisning har byrådet besluttet, at de 2 mio. kr. indgår i forbindelse med indfasning af den nye model fra skoleåret 2021/22.

De 2 mio. kr. til specialundervisningsområdet er ikke disponeret i 2020, men er en del af fælleskonti på Skole og Klubs område, og kan anvendes til formålet, som det indstilles med denne sag.

Den seneste budgetopfølgning fra 31. august 2020 forventer, at flere skoler kommer ud af 2020 med et merforbrug som følge af ekstraudgifter til specialundervisning. Disse forventninger kan ændre sig henover året, hvis for eksempel flere eller færre elever modtager specialundervisning end tidligere antaget på den enkelte skole. Det påvirker også skolernes budgetter, at der nu udmøntes midler for covid-19 kompensation, som det blev vedtaget i byrådet den 28. oktober. Det vil også påvirke skolernes budgetter, hvis der inden årets udgang kommer yderligere udgifter som følge af covid-19. Det endelige resultat kan derfor først aflæses i regnskabet.

Forvaltningen indstiller, at de 2 mio. kr., der er afsat til specialundervisningsområdet, og ikke disponeret for 2020, fordeles forholdsmæssigt til de skoler, der ved regnskab 2020 har et merforbrug, som følge af ekstra udgifter til specialundervisning. Dermed overføres de to mio. kr. med overførelsessagen primo 2021, og derefter fordeles pengene til de skoler, der er gået ud af 2020 med et merforbrug som følge af ekstra udgifter til specialundervisning, der ikke udlignes af mindreforbrug på skolens øvrige område. De 2 mio. kr. fordeles ud fra objektive kriterier om det samlede antal elever på skolen og andelen af elever, der er visiteret til specialundervisning. Nordskolen indgår ikke i denne fordeling, da der tidligere er truffet særskilte beslutninger om tilskud til Nordskolens merforbrug. Forvaltningen vurderer på baggrund af den seneste budgetopfølgning, at der vil være tale om, at følgende 6 skoler vil få del i de 2 mio. kr. for 2020: Absalon Skole, Gadstrup Skole, Himmelev Skole, Lynghøjskolen, Trekronerskolen og Viby Skole. Forvaltningen vil dog foreslå, at det i forbindelse med rammeoverførelsessagen vurderes hvilke skoler, der ikke på anden vis kan indhente det merforbrug nogle skoler særskilt vil have for 2020.

På Skole- og Børneudvalgets samlede område er der for fagområderne Dagtilbud samt Skole og Klub afsat midler på fælleskonti til en række opgaver. Det fælles for disse konti er, at de tjener et formål på tværs af institutioner og/eller skoler. Opstår der merforbrug på den ene fælleskonto, kan det modsvares af mindredgifter på de øvrige fælleskonti på fagområdet. Skole- og Børneudvalget behandlede den 21. september 2020 sagen om rammebesparelse i budget 2021-24. Af den sag fremgår det, at der på udvalgets samlede område i alt er 1,2 mio. kr. i det korrigerede budget, der endnu ikke var disponeret i 2020. Dette vedrører fælleskonti på udvalgets samlede område, det vil sige for dagtilbud, skoler, SFO og klubber.

Forvaltningen kan ikke på nuværende tidspunkt anbefale, at andre ikke disponerede midler samlet på fælleskonti for dagtilbud, skoler, SFO og klubber bidrager til de skoler, der forventer merforbrug i 2020 på grund af ekstra udgifter til specialundervisning. Det skyldes, at det kan blive nødvendigt, at fælleskonti også skal bidrage til at dække forventede

merforbrug i 2020 på områderne for PPR og STU, hvor der med den seneste budgetopfølgning pr. 31. august 2020 forventes merforbrug.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020. De 2 mio. kr. er afsat på Skole- og Børneudvalgets område med budget 2020, hvor de er placeret på Skole og Klubs fælleskonti.

### **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 160**

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 161: Politik på Skole- og Børneudvalgets område

00.01.00P22-0003 19

## sagsfremstilling

### Pkt. 161 Politik på Skole- og Børneudvalgets område

Sagsnr. 321587 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

Skole og Børneudvalget besluttede den 5. februar 2019 at sætte en inddragende proces for politikudvikling på udvalgets område i gang for at få input til indhold til en ny politik, der kan være den fælles rammesætning for det arbejde, der sker for udviklingen af livsduelige børn og unge i dagtilbud, skoler, SFO'er, klubber og det specialiserede børneområde. På baggrund af udvalgets behandling og drøftelser i dialogfora med forældrerepræsentanter for dagtilbud den 8. og skole/SFO/klub den 22. maj 2019 har forvaltningen udarbejdet forslag til en ny børn og ungepolitik.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslag til børn og ungepolitik sendes i høring i bestyrelserne på Skole- og Børneudvalgets område fra den 15. januar 2020 til den 12. februar 2020.

#### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

#### Sagsfremstilling

På Skole- og Børneudvalgets område blev der i sidste byrådsperiode vedtaget fire politikker med forskellige visioner og målsætninger: dagtilbudspolitikken, skolepolitikken, klubpolitikken og den sammenhængende børnepolitik. Med lovgivningen er det fastsat, at alle kommuner skal have en sammenhængende børnepolitik. Det er også i 2018 med lovgivningen fastsat, at kommunerne ikke længere skal formulere særskilte politiske mål på dagtilbudsområdet.

I dialogfora mellem Skole- og Børneudvalgets medlemmer og forældre på dagtilbudsområdet og skole/SFO og klub henholdsvis den 8. og 22. maj 2019 er det blevet drøftet, hvad der kan være indhold i en politik for tilbud på udvalgets område. Forslaget til en børn og ungepolitik, som fremgår af bilag, er også blevet drøftet med medarbejdere og ledere i FMU Skole og Børn og ledermøder i Skole og Klub, Dagtilbud og Børn og Unge.

De input og forslag, der kom i drøftelserne ved forårets dialogfora kan samles inden for nogen fælles temaer for både dagtilbud, skoler, SFO'er, klubber og det specialiserede børneområde. Disse temaer har også en sammenhæng til de eksisterende politikker og de lovgivningsmæssige rammer på udvalgets område samt til FN's verdensmål. Der er således eksisterende lokale og nationale politiske mål inden for flere af de nævnte temaer, og FN's verdensmål har også mål, der knytter sig til særligt temaet om læring og bæredygtighed.

De fælles tværgående temaer er:

- trivsel, læring, udvikling og dannelse,
- fællesskaber,
- sammenhæng og gode overgange,
- forældresamarbejde og
- bæredygtighed.

På den baggrund har forvaltningen udarbejdet et forslag til en samlet børn og ungepolitik på udvalgets område, der fremgår af bilag.

Med en samlet børn og ungepolitik kan der sættes en fælles ramme og retning for arbejdet med alle børn og unge i Roskilde Kommune. Politikken skal udgøre det fælles fundament for arbejdet med alle børn og unge uanset forudsætninger og være med til at sikre sammenhæng i forståelsen og tilgangen til alle børn og unge i Roskilde Kommune. Dermed kan den også styrke sammenhængen på tværs af dagtilbud, skoler, SFO'er, klubber og det specialiserede børneområde.

Politikken erstatter de tidligere politikker på udvalgets område og indfrier kravet om den lovpligtige sammenhængende børnepolitik.

Forslaget til visionen i politikken er, at "Alle børn og unge skal være livsduelige. Alle børn og unge skal have mulighed for at udnytte deres kompetencer og tilegne sig nye kompetencer, så de positivt kan møde udfordringer og udvikle sig i fællesskaber og i mødet med omverdenen". I politikken fastsættes fælles retningsgivende målsætninger inden for de fælles temaer, der skal understøtte, at der på tværs af dagtilbud, skoler, SFO'er, klubber og det specialiserede børneområde arbejdes sammenhængende med målsætningerne. Målsætningerne er beskrevet på et overordnet niveau for at gøre det muligt for hvert enkelt område at udarbejde konkrete og mere specifikke indsatser.

Forvaltningen foreslår, at forslag til børn og ungepolitik sendes i høring hos bestyrelserne på Skole- og Børneudvalgets område fra den 15. januar 2020 til den 12. februar 2020. Børn og ungepolitikken og de indkomne høringssvar kan herefter behandles i Skole- og Børneudvalget den 3. marts 2020.

## **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2020

## **Skole- og Børneudvalget, 14-01-2020, pkt. 6**

Udsat.

## **Supplerende sagsfremstilling**

På baggrund af opsamling fra Skole- og Børneudvalgets drøftelser, og dialog med udvalgets formand, er der udarbejdet et justeret forslag til børn og ungepolitik.

Forslaget til børn og ungepolitik vil blive sat op grafisk, når udvalget har vedtaget den endelige udgave, som udvalget vil arbejde videre med og sende i høring.

Både forslag til børn og ungepolitik fra den 14. januar 2020 samt det justerede forslag til børn og ungepolitik fremgår af bilag. I det justerede forslag er ændringer i teksten markeret med gult.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter den videre proces for udarbejdelse af en børn og ungepolitik.

## **Beslutningskompetence**

Skole- og Børneudvalget

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

## **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 161**

Skole- og Børneudvalget beslutter, at det justerede udkast til børn og ungepolitik sendes i høring frem til den 14. december 2020, og derefter vender sagen tilbage til SBU i januar 2021 til endelig vedtagelse.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Bilag**

Forslag til børn og ungepolitik

Forslag til justeret Børn og ungepolitik for de 0-18 årige på Skole- og Børneudvalgets område

# Punkt 162: Status på proces for udarbejdelse af tværgående ungestrategi

54.00.00A00-0003 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 162 Status på proces for udarbejdelse af tværgående ungestrategi

Sagsnr.  
330086

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Skole- og Børneudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Kultur- og Idrætsudvalget besluttede i juni 2020 målsætninger og proces for udarbejdelse af en tværgående ungestrategi, der skal understøtte, at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse eller opnår fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Procesplanen er ikke blevet fulgt som planlagt, da det ikke har været muligt grundet COVID-19. Der vil i den videre procesplan blive taget højde for, at møder kan afvikles digitalt, hvis det viser sig nødvendigt, så processen kan gennemføres som foreslået i denne sag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at den justerede procesplan for den tværgående ungestrategi godkendes.

## Beslutningskompetence

Skole og Børneudvalget  
Beskæftigelses- og Socialudvalget  
Kultur- og Idrætsudvalget

## Sagsfremstilling

I juni 2020 vedtog Skole- og Børneudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Kultur og Idrætsudvalget målsætninger og proces for udarbejdelse af den tværgående ungestrategi.

Formålet med ungestrategien er at skabe fælles engagement og tiltag på tværs af kommune, uddannelsesinstitutioner, virksomheder, foreninger i Roskilde Kommune i forhold til at støtte unge i uddannelse og beskæftigelse.

Målgruppen for ungestrategien er de unge i Roskilde Kommune, der har vanskeligt ved at få fodfæste i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse, fra udskoling til de unge har gennemført en ungdomsuddannelse eller har opnået varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

I august og september 2020 har forvaltningen indhentet input til fokusområder fra unge i målgruppen. Ifølge procesplanen skulle der inviteres til åben høring i september med unge fra målgruppen, uddannelsesinstitutioner, virksomheder og frivillige foreninger m.fl. hvilket ikke har været muligt på grund af COVID-19. Forvaltningen indstiller dermed, at der arbejdes videre ud fra denne justerede procesplan:

### Januar/februar 2021:

Åben høring med unge fra målgruppen, uddannelsesinstitutioner, virksomheder, frivillige foreninger m.fl. og medarbejdere i Roskilde Kommune.

### April 2021:

Politisk vedtagelse af den tværgående ungestrategi. Ungebyrådet involveres i arbejdet med realisering af indsatser og forslag i strategien.

Forvaltningen foreslår, at der i planlægningen af høringen tages højde for, at høringen kan ske uden fysisk fremmøde med mange deltagere, så der i stedet arbejdes med flere mindre høringer eller digitale møder.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

## Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 162

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 163: Godkendelseskriterier for privatinstitutioner på dagtilbudsområdet

00.01.00P00-0002 10

## sagsfremstilling

### Pkt. 163 Godkendelseskriterier for privatinstitutioner på dagtilbudsområdet

Sagsnr.  
143415

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Roskilde Kommune skal godkende privatinstitutioner på dagtilbudsområdet og fastsætte kriterier for godkendelsen. Skole- og Børneudvalget besluttede godkendelseskriterier for privatinstitutioner den 5. februar 2019. KL har i juni 2020 udgivet en ny vejledning til brug for kommunerne i deres arbejde med privatinstitutioner. Denne vejledning har givet anledning til, at der er behov for at foretage mindre ændringer af Roskilde Kommunes godkendelseskriterier. Som følge af ændringerne skal udvalget behandle de reviderede godkendelseskriterier for privatinstitutioner.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at de reviderede godkendelseskriterier for privatinstitutioner godkendes.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Daginstitutioner kan efter dagtilbudslovens § 19, stk. 5., med kommunens godkendelse drives af private leverandører som privatinstitution. Det er kommunen, der fastsætter og offentliggør kriterier for godkendelsen. De nuværende godkendelseskriterier blev senest revideret i februar 2019, som følge af ændringer i dagtilbudsloven og i bekendtgørelsen om dagtilbud.

KL har i juni 2020 udgivet en ny vejledning til brug for kommunerne i deres arbejde med privatinstitutioner. Vejledningen samler de lovgivningsmæssige krav med en række anbefalinger til arbejdet med godkendelseskriterierne. Vejledningen giver anledning til at kommunens godkendelseskriterier skal revideres for at leve op til lovgivningen. Forvaltningen har derfor gennemgået og revideret kommunens godkendelseskriterier for privatinstitutioner. De reviderede godkendelseskriterier, hvor indholdsmæssige ændringer er markeret med gult, fremgår af bilag.

Roskilde Kommune har hidtil stillet krav om, at privatinstitutioner skal indsende kopi af årsregnskab til kommunen. Da der ikke er lovgrundlag for, at kommunen kan kræve at se regnskaber eller revisionserklæringer, kan dette ikke længere være et krav i godkendelseskriterierne, derfor udgår dette krav af godkendelseskriterierne for privatinstitutioner.

Derudover er der i godkendelseskriterierne foretaget en præcisering af, på hvilke lukkedage privatinstitutioner skal tilbyde alternativ pasning til de børn, der måtte have behov herfor. Der er også foretaget en præcisering af, hvor ofte og hvordan forældre med børn i privatinstitutioner skal have mulighed for at fravælge et sundt frokostmåltid. I forhold til kommunens tilsyn med privatinstitutioner er det præciseret, at tilsynsrapporterne for privatinstitutioner offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Privatinstitutioner, der er godkendt efter den 1. juli 2018, skal opfylde kommunens gældende godkendelseskriterier senest seks måneder efter at kommunen har offentliggjort disse. Det betyder, at privatinstitutioner godkendt efter den 1. juli 2018 har seks måneder til at tilpasse deres drift svarende til kommunens nye eller opdaterede godkendelseskriterier.

Privatinstitutioner godkendt før den 1. juli 2018 er omfattet af de godkendelseskriterier, som var gældende på det tidspunkt, hvor privatinstitutionen blev godkendt af kommunen. Disse privatinstitutioner kan jf. dagtilbudsloven omfattes af nærværende godkendelseskriterier såfremt privatinstitutionen og kommunen aftaler det.

I Roskilde Kommune er der i alt ni privatinstitutioner, oversigt over privatinstitutioner fremgår af bilag. To privatinstitutioner er godkendt efter den 1. juli 2018. Privatinstitutionen Spiloppen er godkendt i februar 2020 og privatinstitutionen Brorlil og Søsterlil er godkendt i marts 2020. De nye godkendelseskriterier gælder dermed for Spiloppen og Brorlil og Søsterlil, og de skal opfyldes senest seks måneder efter, at godkendelseskriterierne er offentliggjort.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

Roskilde Kommune yder efter dagtilbudsloven et tilskud pr. barn, der er optaget i en privatinstitution og har bopæl i Roskilde Kommune. Tilskuddet består af et driftstilskud, et administrationstilskud og et bygningstilskud. Tilskuddet svarer til den gennemsnitlige udgift pr. barn indskrevet i en af kommunens egne institutioner med tilsvarende aldersgruppe og åbningstid. I privatinstitutioner, hvor der er madordning yder Roskilde Kommune tillige et tilskud til madordning pr. barn der er optaget i privatinstitutionen. Tilskuddet svarer til tilskuddet pr. barn til madordning i kommunens egne institutioner.

I 2020 udgør driftstilskuddet pr. barn pr. måned i privatinstitutioner med tilsvarende åbningstid og lukkedage 9.923 kr. for de 0-2 årige og 5.136 kr. for de 3-5 årige. Bygningstilskuddet pr. barn pr. måned udgør 268 kr. for de 0-2 årige og 148 kr. for 3-5 årige. Administrationstilskuddet pr. barn pr. måned udgør 331 kr. for de 0-2 årige og 171 kr. for de 3-5 årige. Tilskuddet pr. barn pr. måned til madordning udgør 260 kr. for både de 0-2 årige og de 3-5 årige.

## **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 163**

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

### **Bilag**

Forslag til reviderede godkendelseskriterier for privatinstitutioner

Oversigt over privatinstitutioner i Roskilde Kommune

# Punkt 164: Høringssvar til handleplan for Integrationspolitik

00.05.00G01-0005 19

## sagsfremstilling

### Pkt. 164 Høringssvar til handleplan for Integrationspolitik

Sagsnr. 323534 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 20. oktober 2020, at der skulle udarbejdes et høringssvar med overordnede input til brug for Beskæftigelses- og Socialudvalgets behandling af sagen i november 2020.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skole- og Børneudvalget godkender det høringssvar, der fremgår af sagsfremstillingen.

#### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

#### Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget drøftede den 20. oktober 2020 handleplanen til integrationspolitikken, og på baggrund af disse drøftelser indstiller forvaltningen, at udvalget godkender følgende som høringssvar:

”Skole- og Børneudvalget har behandlet handleplanen for integrationspolitikken og sender følgende overordnede input til Beskæftigelses- og Socialudvalgets videre arbejde med handleplanen:

Generelle bemærkninger:

- Det bør fremgå af handleplanen, at Roskilde Kommune arbejder ud fra en helhedsorienteret og tværgående tilgang, der sikrer samarbejdet på tværs af kommunens afdelinger og fagområder, således at de forskellige indsatser i handleplanen tilrettelægges på en måde, så de indbyrdes understøtter hinanden.
- De steder, hvor man opstiller resultatmål om, at der skal ske et fald eller en stigning, bør det i højere grad motiveres hvad det er for en forandring, der skal ske, fx ved at skrive hvad udgangspunktet er.
- Der bør være en større stringens i brugen af omtalen af målgruppen, navnlig hvis man vil måle på resultater. Fx bruges der følgende definitioner om de børn og unge, der er omfattet af handleplanen: Børn med minoritetsbaggrund; Tosprogede elever; Unge med anden etnisk baggrund.

Bemærkninger til mål 2 vedrørende skoleområdet

- Skole- og Børneudvalget ser gerne, at det træder tydeligere frem i de resultatmål og indsatser, der beskrives, at der skal være et samarbejde mellem skole og forældre. Ligeledes ønsker udvalget, at resultatmålene i mindre grad har fokus på afgangskarakterer, men på resultatmål, som knytter sig til integrationspolitikken om, at: ”Skolelever i Roskilde kommune forberedes til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Derudover skal der findes veje til at forældre til børn med minoritetsbaggrund tager aktivt del i deres børns skole- og fritidsliv”.

Bemærkninger til mål 3 vedrørende unge:

- Skole- og Børneudvalget foreslår, at det fremstår tydeligere, hvordan Roskilde Kommune kan medvirke til nedbringelse af frafaldet på de statslige selvejende ungdomsuddannelsesinstitutioner gennem uddannelsesparathed, uddannelsesvalg og fastholdelse.
- Skole- og Børneudvalget foreslår, at følgende sætning omskrives: ”I 2020 prioriteres samarbejdet mellem UngeGuiden og 2-3 folkeskoler, hvor koncentration af unge med minoritetsbaggrund er størst.” så ordlyden i stedet bliver ”I 2020 prioriteres samarbejdet mellem UngeGuiden og de folkeskoler, hvor der er flest unge med minoritetsbaggrund.”
- I afsnittet om Indsatser og aktiviteter kan teksten om FGU forstås som om alle elever, der går på FGU er omfattet af integrationspolitikken. Det foreslås derfor at det præciseres, at de foreslåede indsatser vedrører de elever på FGU, der har en anden etnisk baggrund end dansk. Ligeledes bør det også fremgå, at samarbejdet mellem Ungeguiden og ungdomsuddannelsesinstitutioner også prioriteres for at undgå frafald.”

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

#### Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 164

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 165: Anmodning om optagelse af sag fra Jette Tjørnelund (V) vedrørende skolers og daginstitutioners bygningsstandard

00.01.00P35-0003 18

## sagsfremstilling

**Pkt. 165**      **Anmodning om optagelse af sag fra Jette Tjørnelund (V) vedrørende skolers og daginstitutioners bygningsstandard**

Sagsnr.  
301290

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Jette Tjørnelund (V) har anmodet om at denne sag optages på dagsordenen til Skole- og Børneudvalgets møde.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Jette Tjørnelund (V) har bedt om at følgende optages på Skole- og Børneudvalgets dagsorden:

”Skoler og Daginstitutioners bygningsstandard

Det fremgår af svar til byrådet den 29. oktober, at to skoler (Absalon skole og Gadstrup skole) samt fire daginstitutioner (Børnehusene Bullerby, Hørgården, Kongehøjen og Smedegade) har så ringe en bygningsstandard, at der er behov for genopretning og en gennemgribende reovering af bygningsdele.

Der rejser sig i den forbindelse nogle spørgsmål:

Hvorledes påvirker den ringe bygningsstandard brugen af pågældende institutioner og deres brugere?

I hvilket omfang er indeklimaet i bygningerne påvirket?

Hvilke handlinger er planlagt for at genoprette bygningsstandarden for de pågældende institutioner og hvad er tidshorisonten?”

## Økonomi

Ikke vurderet.

## Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 165

Sagen blev drøftet, og der var enighed om, at Skole- og Børneudvalget ikke igangsætter en særskilt undersøgelse, og at der ikke arbejdes videre med de stillede spørgsmål på nuværende tidspunkt. Der er enighed om, at der i budgetforhandlingerne er "opnået enighed om en fokuseret indsats på opgradering og udvikling af kommunens ejendomme, således at bygningernes værdi og funktion bevares til glæde for alle borgere, brugere, gæster og ansatte som kommer i skoler, daginstitutioner og ældreboliger. Der er et betydeligt efterslæb i vedligeholdelsen, som parterne er enige om, at der skal arbejdes på at indhente både ved at anvende 10 mio. kr. ekstra i 10 år, samtidig med at det årlige budget til vedligeholdelse øges med 10 mio. kr. i 2021 stigende til 23 mio. kr. i 2024".

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 166: Orientering om opfølgning på andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse

17.01.00G01-0004 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 166 Orientering om opfølgning på andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse

Sagsnr.  
329686

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 3. marts 2020 med behandling af kvalitetsrapporten på skoleområdet 2018/2019, at der skulle ske en opfølgning på andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse i Roskilde Kommune. Det fremgik af kvalitetsrapporten, at der var sket et fald i andelen af unge, der fastholdes i ungdomsuddannelse. Kommunens folkeskoler og Uddannelsesvejledningen gennemfører allerede i samarbejde med ungdomsuddannelserne en række tiltag, der har til formål at gøre de unge klar til at begynde og blive fastholdt i ungdomsuddannelse.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

### *Andel af unge der fastholdes i ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse*

Det fremgik af den seneste kvalitetsrapport, at der er sket et fald i andelen af unge i Roskilde Kommune, der fastholdes i ungdomsuddannelse, 15 måneder efter 9. klasse fra 94,2% i 2015 til 91,7% i 2017. Det betyder, at der er sket en stigning i antallet af unge, der ikke er blevet fastholdt i ungdomsuddannelse 15 måneder efter at de har afsluttet 9. klasse. Denne stigning svarer til, at de unge, der afsluttede 9. klasse i 2015 var 50 unge ikke fastholdt i ungdomsuddannelse 15 måneder efter de havde afsluttet 9. klasse. Dette tal var steget til 68 unge af dem, der afsluttede 9. klasse i 2017.

### *Andel af unge der gennemfører en ungdomsuddannelse 6 år efter afsluttet 9. klasse*

Modsat fremgik det af den seneste kvalitetsrapport, at der forventes en stigning i andelen af unge i Roskilde Kommune, der gennemfører en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse er afsluttet. Det forventes, at 84,5% af de unge, der afsluttede 9. klasse i 2018 har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år, mens det forventes, at 83,4% af de unge, der afsluttede 9. klasse i 2016 har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år.

I et samarbejde mellem folkeskolerne, uddannelsesvejledningen og ungdomsuddannelser arbejdes der allerede i Roskilde Kommune med flere indsatser for at kvalificere de unges uddannelsesvalg og at fastholde dem i ungdomsuddannelse.

Disse indsatser fremgår af bilag, hvor det også fremgår hvilke indsatser, der er sat i gang

For at mindske antallet af afbrud fra ungdomsuddannelserne og understøtte at eventuelle frafald bliver til et omvalg af en ny ungdomsuddannelse, er der et samarbejde om de frafaldstruede elever mellem uddannelsesinstitutionerne og Uddannelsesvejledningen. Målet med det styrkede samarbejde er, at Uddannelsesvejledningen kommer i dialog med de frafaldstruede elever inden de falder fra uddannelsen, og ikke først efter at frafaldet er sket. Det konkrete samarbejde udvikles i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

## Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 166

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## Bilag

Notat om indsatser for gennemførelse af ungdomsuddannelse

# Punkt 167: Orientering om opfølgning på temaanalyse for specialundervisning

17.03.08G01-0001 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 167 Orientering om opfølgning på temaanalyse for specialundervisning

Sagsnr.  
339642

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Det blev med byrådets vedtagelse af budget 2020 besluttet at følge de anbefalinger, der indgik i temaanalysen for specialundervisning. Forvaltningen giver med denne sag en status på arbejdet med de fire anbefalinger.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Roskilde Kommune har som resten af landet oplevet et stigende udgiftspres på specialundervisningsområdet. På den baggrund udarbejdede forvaltningen med input fra KKK en temaanalyse på specialundervisningsområdet, som Skole- og Børneudvalget behandlede den 14. maj 2019. Temaanalysen indeholdt anbefalinger til 4 initiativer, der blev vedtaget som en del af budget 2020. Skole- og Børneudvalget behandlede den 3. marts 2020 en sag om udmøntning af anbefalingerne, hvor indholdet i de fire anbefalinger også indgik:

### 1. Ensartet model for beregning af takster på specialskoler

Taksterne på de kommunale specialskoler i Roskilde lå markant højere end det generelle niveau og varierede desuden meget specialskolerne imellem. Der er i Roskilde Kommune tre kommunale specialskoler: Lysholmskolen, Hedevang og Nordgårdsskolen. Takster og ressourceforbrug på de tre specialskoler ligger i dag markant højere end det generelle niveau for gruppeordninger og specialklasser i de almene folkeskoler, ligesom taksterne varierer meget mellem de tre specialskoler. Der udarbejdes en ensartet model for beregning af taksterne, hvor PPR og skolerne er inddraget og der foretages en faglig vurdering af målgruppens behov. Der vil ske en reduktion i taksten, som er den pris de almene skoler betaler til specialskolerne. Det betyder, at skolerne får en bedre økonomi i forhold til køb af pladser, samtidig medfører det for kommunens specialskoler, at de skal drive disse tilbud til en lavere takst. Den nye model for ensartning af taksterne vil være fuldt implementeret i 2021.

### 2. Etablering af NEST-inspirerede klasser

NEST-klasser er et tilbud til elever med autisme, hvor elever med autismespektrum-forstyrrelser undervises sammen med elever fra almenområdet. Tilbuddet er både mindre indgribende for det enkelte barn og mindre udgiftstungt for kommunen end undervisning i en specialklasse. Skole- og Børneudvalget godkendte den 18. august 2020 placeringen af et NEST-inspireret klassespor på Absalon Skole, efter forslaget havde været til høring hos skolebestyrelsen på skolen. Forvaltningen arbejder i øjeblikket tæt sammen med Absalon Skole på at etablere tilbuddet fra skoleåret 2021/2022.

### 3. Etablering af dagbehandling i tilknytning til folkeskolen

Skole-dagbehandling er et tilbud for elever, som har behov for vidtgående specialundervisning og samtidig har brug for emotionel og adfærdsmæssig behandling. Ved at organisere et skole-dagbehandlingstilbud på en folkeskole kan der skabes et tilbud, som placerer eleverne tættere på almenområdet med bedre mulighed for at arbejde systematisk med, at de elever, der har potentiale herfor, får mulighed for at følge et eller flere fag i en almen klasse. Nogle af eleverne vil efter en periode i behandlingstilbuddet kunne overgå til et mindre indgribende specialundervisningstilbud eller til almen skolegang på skolen.

Forvaltningen er aktuelt i gang med at afsøge de konkrete muligheder for placeringen af et skole-dagbehandlingstilbud på en folkeskole – herunder at udarbejde et beslutningsoplæg til placering og normering af tilbuddet. Skole- og Børneudvalget vil få forelagt en sag til beslutning herom på møde i januar 2021.

#### **4. Øget styringsfokus i visitationsprocessen**

Skolelederne har som udgangspunkt kompetencen til i Roskilde Kommune at afgøre, når elever skal visiteres til specialtilbud. Kompetencen er hos PPR i nogle sager. Der arbejdes med at øge fokus på, at der ikke visiteres til mere indgribende tilbud end nødvendigt, samt at elever i specialundervisningstilbud kommer tilbage til almenområdet, så snart det er hensigtsmæssigt. På den måde arbejdes der med styring af visitationsprocessen. Forvaltningen har fra skoleåret 2020/21 oprettet et nyt vejlednings- og visitationsteam, der skal vejlede og rådgive skoleledere og fagpersoner om elever, som ikke trives, udvikler sig og lærer på skolen. Formålet er at rådgive og vejlede om tiltag, der kan fastholde eleven i almen skolegang, eller vejlede om anden skoleplacering for elever, hvor det vurderes, at barnets specialundervisningsmæssige behov ikke kan imødekommes tilstrækkeligt i regi af distriktsskolen. Vejlednings- og visitationsteamet sikrer, at der i forhold til det enkelte barn arbejdes for at barnets behov kan opfyldes ved det mindst indgribende tilbud. Samtidig bidrager teamet til, at skolen har en plan for den enkelte elev – så der arbejdes systematisk med at understøtte elevens udviklingsprogression. I teamet indgår skolechefen og lederen af PPR sammen med psykologfaglige og specialpædagogiske medarbejdere og i de konkrete sager indgår den pågældende skoleleder og relevante medarbejdere fra skolen.

#### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020. Besparelserne er indregnet i budget 2020-2023 med en årlig regulering på 1,3 mio. kr. i 2020, 3,5 mio. kr. i 2021, 4 mio. kr. i 2022 og 5 mio. kr. fra 2023 og frem.

#### **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 167**

Godkendt

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 168: Orientering om klager vedrørende mobning

17.00.35A00-0002 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 168      **Orientering om klager vedrørende mobning i skoleåret 2019/20**

Sagsnr.  
339989

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 3. oktober 2017, at udvalget årligt får en status over antallet af klager vedrørende mobning. Udvalget besluttede samtidig at delegere kompetencen til behandling af klager til formanden for udvalget. Der har ikke været klager vedrørende mobning i skoleåret 2019/20.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Med virkning fra den 1. august 2017 skete der en ændring i undervisningsmiljøloven og folkeskoleloven, således at alle skoler skal have en antimobbestrategi, der indeholder en strategi mod digital mobning. Desuden er der indført klageadgang til kommunalbestyrelsen i forbindelse med mobning, ligesom der frem til 2022 etableres en statslig klageinstans mod mobning.

Der er ikke indkommet klager til kommunalbestyrelsen vedrørende mobning i skoleåret 2019/20.

Alle folkeskoler i Roskilde Kommune ajourførte deres antimobbestrategier i forbindelse med lovændringen med henblik på, at de levede op til de nye krav. Forvaltningen har udarbejdet vejledning og materialer til brug for en eventuel klageproces. Retningslinjer m.v. fra Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) konsulteres løbende for at sikre overensstemmelse mellem DCUMs og Roskilde Kommunes strategier og processer. DCUM står endvidere for den statslige klageinstans.

Da Skole- og Børneudvalget behandlede lovændringen på mødet den 3. oktober 2017, besluttede udvalget at delegere kompetencen til behandling af klager vedrørende mobning til formanden for Skole- og Børneudvalget.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

## Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 168

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 169: Orientering om antal indmeldte børn i SFO og klub pr. 1. oktober 2020

00.01.00A00-0030 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 169 Orientering om antal indmeldte børn i SFO og klub pr. 1. oktober 2020

Sagsnr.  
340030

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Skole- og Børneudvalget følger kvartalsvist udvalgte nøgletal i forhold til antal indmeldte børn i SFO og klubber. Sagen giver et samlet overblik over den aktuelle situation for hele Roskilde Kommune og for de enkelte geografiske områder.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

### SFO

Pr. 1. oktober 2020 er der indskrevet 3.076 børn i SFO, der er bosiddende i Roskilde Kommune, og som er indskrevet på en af kommunens folkeskoler. Det svarer til, at 94,9 pct. af børnene i aldersgruppen er tilmeldt SFO.

Af bilag fremgår andelene også på skoledistriktsniveau. Andelene er beregnet ud fra antallet af elever fra 0.-3. klasse, der er bosiddende i skoledistriktet, er indskrevet på en folkeskole i kommunen, og som er indmeldt i en SFO. Pr. 1. oktober 2020 er der to skoledistrikter (Viby Skole og Tjørnegårdskolen), hvor færre end 90 pct. af de bosiddende elever er tilmeldt SFO.

Det skal bemærkes, at dækningsgraden for Viby Skoles distrikt er steget fra 88,5 pct. til 89,6 pct. fra den seneste opgørelse pr. 1. august til opgørelsen pr. 1. oktober. I Tjørnegårdskolens distrikt er dækningsgraden steget fra 86,5 pct. til 88,6 pct. fra den seneste opgørelse pr. 1. august til opgørelsen pr. 1. oktober.

Tjørnegårdskolens SFO har haft fokus på at øge antallet af indmeldte elever blandt andet gennem dialog med forældre. Derudover har Tjørnegårdskolens SFO i samarbejde med en pædagogisk konsulent og en SSP konsulent iværksat en forebyggende indsats for at få flere indmeldt i SFO.

### KLUB

Pr. 1. oktober 2020 er der indskrevet 3.130 børn i klub, der er bosiddende i Roskilde Kommune. Det svarer til, at der på kommuneniveau er 69,9 pct. af børnene i aldersgruppen, der er tilmeldt i klub.

Af bilag fremgår andelene også for hvert klubområde. Andelene er beregnet ud fra antallet af elever fra 4.-7. klasse, der er bosiddende i skoledistrikterne tilknyttet klubområdet, og som går i en klub i Roskilde Kommune. Dermed indgår også børn, der går i andre skoler end de kommunale folkeskoler.

Både i SFO og klub sker der en daglig registrering af elevernes komme/gå tider. Forvaltningen arbejder med, hvordan der kan sikres valide data ud fra denne fremmødere registrering, som gør det muligt at indarbejde disse i kommende sager om antal indmeldte børn i SFO og klub.

### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020.

### Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 169

Godkendt.

Udvalget beder forvaltningen om at vende tilbage med en sag, hvor situationen med et faldende antal indmeldte i SFO er drøftet med SFO- og skoleledere.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

### Bilag

Dækningsgrad for klub pr. 1. oktober 2020

Dækningsgrad for SFO pr. 1. oktober 2020

## **Punkt 170: Eventuelt**

00.01.00G01-0008 17

### **sagsfremstilling**

#### **Pkt. 170      Eventuelt**

Sagsnr. 299833   Skole- og Børneudvalget   Åbent punkt

#### **Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 170**

- Covid-19 på Skole- og Børneudvalgets område

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø), Jeppe Trolle (B)

# Punkt 171: Orientering om brug af SFO-timer i skoletiden

00.01.00P35-0003 18

## sagsfremstilling

### Pkt. 171 Orientering om brug af SFO-timer i skoletiden

Sagsnr. 301290 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

BUPL har fået udarbejdet en undersøgelse af anvendelse af personaleressourcerne i skolefritidsordninger i flere af landets kommuner. Roskilde Kommune nævnes i undersøgelsen. Der har siden 2019 pågået et samarbejde og en dialog mellem Roskilde Kommune og BUPL Midt- og Vestsjælland om anvendelse af ressourcer på SFO-området i Roskilde Kommune. Skole- og Børneudvalgets orienteres om det igangværende arbejde.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

#### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

#### Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget har tidligere besluttet, at der skal ske en gennemgang af budgettildelingsmodellen på SFO-området, hvor kontering og skolens køb af timer fra SFO'en også indgår. Dette arbejde er MED-systemet involveret i. Skole- og Børneudvalget besluttede den 4. juni 2019 i sagen om afkortningen skoleugens længde: *"Udvalget præciserer, at i det omfang skolens planlægning forudsætter en tidligere åbningstid i SFO og klub, så skal udgifter i forbindelse med den udvidede åbningstid afholdes inden for skolens budget"*. Udvalget ønskede netop med denne formulering at understrege, at pengene skal følge med til SFO'en, hvis åbningstiden udvides.

Sideløbende med dette har BUPL tilbage i 2019 spurgt Roskilde Kommune om, hvorvidt der sker den rette kontering mellem skole og SFO, således at skoledelen afholder de udgifter, der er til medarbejdere fra SFO'en, når disse varetager opgaver i skoletiden.

I den forbindelse har Roskilde Kommune konstateret, at der ikke er en ensartet konteringspraksis på alle skoler i forhold til de timer, der varetages af medarbejdere i SFO'en i skoletiden. Roskilde Kommune er aktuelt i gang med at afdække, hvordan det konkret ser ud på hver enkelt skole i kommunen i forhold til dette.

Af de skoler, der indtil videre er gennemgået ses det, at der er skoler, der anvender SFO-medarbejdere i skoletiden, og hvor det ikke er skolens budget, men SFO'ens budget, der afholder udgiften til dette. Dette skyldes særligt at hovedparten af medarbejdere i SFO'erne er ansat på fuld tid, hvilket er ud over den åbningstid, der er i SFO'en. En fuldtidsansat pædagogisk medarbejder er ansat ca. 1.672 timer årligt. SFO'ens åbningstid udgør ca. 1.350 timer årligt. SFO'ens åbningstider er tilpasset skoledagen og fordeler sig på morgenåbning fra kl. 6.30-8.00, og eftermiddagen fra kl. 14.00 – 17.00. Den samlede åbningstid er dermed 22,5 timer om ugen, som skal ses i forhold til en ugentlig arbejdstid for en fuldtidsansat på 37 timer om ugen.

For at børnene kan få maksimalt gavn af de ansatte pædagogiske medarbejdere, er disse tilstede på skolerne i meget af den resterende tid. Dette skyldes behovet for pædagogiske medarbejdere i den understøttende undervisning og ud fra en faglig vurdering af, at det har betydning for inklusion og trivsel blandt børn i indskolingen, at det er kendte voksne fra SFO, der også indgår i skoletiden.

Forvaltningen vurderer, at der alternativt skal ansættes flere medarbejdere på deltid i SFO'erne og dermed færre på fuld tid. Derved vil medarbejdernes ansættelsesgrad i højere grad kunne tilpasses åbningstiden i SFO'en, og der vil ikke være overskydende timer hos den enkelte medarbejder, der skal afvikles til opgaver udenfor SFO-tiden. Det kan oplyses, at dette drøfter forvaltningen også med BUPL.

Det ses også blandt de skoler, der indtil videre er gennemgået, at nogle skoler allerede i dag bruger mere på pædagoglønninger end de er tildelt budget til i ressourcemodellens.

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2020. Skolerne i Roskilde Kommune får et budget, der er opdelt i budget til skoledelen og budget til SFO-delen. Der er i 2020 meldt 82,3 mio. kr. ud til budget til SFO på kommunens folkeskoler. Hertil kommer 9,6 mio. kr. til lederlønninger i SFO.

#### Skole- og Børneudvalget, 10-11-2020, pkt. 171

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).