

REFERAT Skole- og Børneudvalget 2022-2025 d. 08-04-2025

Mødedato Tirsdag d. 08. april 2025 kl. 17:15

Mødested Mødelokale 2 A

Mødedeltagere Mads Christian Præstegaard, Jette Henning, Birgitte Baktoft, Anne
Fabricius Murmann, Jeppe Trolle, Bent Jørgensen, Chili Preisler-
Andersen

Indholdsfortegnelse

Beslutninger om dagsordenen.....	3
Fællesmøde med Handicaprådet.....	4
Opfølgning på Skole- og Børneudvalgets pejlemærker.....	5
Skoledagens længde.....	7
Indtægts- og udgiftsbevilling til Lysholmskolen.....	9
Anmodning om optagelse af sag fra Jette Henning (A) og Chili Preisler-Andersen (A) om demokrati.....	10
Orientering om skolernes timebank.....	12
Orientering om forsøg med skolemad på Klostermarksskolen.....	14
Orientering om analyse af overgang fra barn/ung til voksen.....	16
Orientering om tilsyn med børne- og ungehjem og plejefamilier 2025.....	17
Orientering om Alle Tidens Musikby.....	19
Eventuelt.....	21

Punkt 36: Beslutninger om dagsordenen

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Punkt 37: Fællesmøde med Handicaprådet

25-004577

Beslutning

Drøftet.

Fremstilling

Resume

Skole- og Børneudvalget holder årligt møde med Handicaprådet. Fællesmødet begynder kl.17.15. Det afholdes i mødelokale ved receptionen. Der er afsat ca. en halv time til mødet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at det drøftes, hvordan Skole- og Børneudvalget i det kommende år kan varetage rådets interesseområder i udvalgets arbejde.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Som led i samarbejdet mellem Handicaprådet og Skole- og Børneudvalget afholdes der årligt fællesmøde.

Handicaprådet i Roskilde Kommune består af 14 medlemmer - heraf tre byrådsmedlemmer udpeget af byrådet, fire administrative repræsentanter og syv medlemmer, der er udpeget af Danske Handicaporganisationer i Roskilde (DH). Martin Riis Ottosen-Støtt er formand for rådet.

Handicaprådet er det dialogforum, som rådgiver kommunalbestyrelsen i handicappolitiske spørgsmål og om initiativer for mennesker med handicap. Rådet behandler lokalpolitiske spørgsmål på tværs af sektorer, der vedrører mennesker med handicap uanset alder.

Handicaprådet ønsker drøftelse af den ny handicappolitik, der blev vedtaget i byrådet den 4. september 2024, som fremgår af bilag. Hvordan sættes handicappolitikken i spil på Skole- og Børneudvalgets område, og giver den anledning til, at der justeres på den måde, udvalget bruger Handicaprådet på som dets rådgiver?

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Bilag

Roskilde Kommunes handicappolitik

Punkt 38: Opfølgning på Skole- og Børneudvalgets pejlemærker

22-363962F

Beslutning

Drøftet.

Fremstilling

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 16. august 2022 fem overordnede pejlemærker til understøttelse af Børne og Ungepolitikken, som udvalget vil arbejde med i indeværende byrådsperiode. Med denne sag får udvalget en status på pejlemærkerne i indeværende byrådsperiode.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget besluttede den 16. august 2022 fem overordnede pejlemærker til understøttelse af Børne- og Ungepolitikken, som udvalget vil arbejde med i indeværende byrådsperiode. Udvalget behandlede seneste status på pejlemærkerne den 6. juni 2023. Af bilag fremgår en nærmere gennemgang af status for hvert af pejlemærkerne.

De fem overordnede pejlemærker er:

1. *Den fysiske tilstand på alle folkeskoler i Roskilde Kommune skal fremstå imødekommende og attraktive, leve op til kravene i fagene i folkeskoleloven og være en integreret del af de omkringliggende lokalsamfund.*

Status: Skole- og Børneudvalget besluttede den 10. december 2024 en ny sammenhængende skolerenoveringsstrategi samt en handleplan for skolegårde og udendørslæringsrum, der danner grundlag for prioritering af hvilke udearealer på skolerne, der i det videre arbejde med drift og vedligehold skal prioriteres midler til.

2. *Skolerne skal kompenseres for den voksende opgave med specialundervisning.*

Status: Skole- og Børneudvalget følger løbende udviklingen mellem almen- og specialområdet i skolerne. Udvalget behandlede den 6. juni 2023 en sag om budgetmodel for skoleområdet, hvor udvalget besluttede, hvad der kan være en fremtidig budgetmodel for den overordnede økonomiske ramme for skoleområdet, dog med bemærkning om, at den fremtidige budgetmodel forudsætter budgetbalance før implementering.

3. *Ny budgetmodel til området for børn og unge med særlige behov og sociale udfordringer.*

Status: Hvis Skole- og Børneudvalget fortsat ønsker at arbejde med en ny budgetmodel for området børn og unge, vil forvaltningen vende tilbage med en sag om dette. Arbejdet med en budgetmodel kan også indgå i forbindelse med arbejdet med en handleplan for området som følge af, at området er et af de risikoområder, som Skole- og Børneudvalget blev orienteret om den 11. marts 2025.

4. *Alle elever skal trives bedre og skolerne skal fortsat levere en høj faglig kvalitet.*

Status: Skole- og Børneudvalget besluttede den 6. juni 2023 at etablere et lokalt samtale og udviklingsforum "Sammen om skolen". I "Sammen om skolen" inddrages de væsentligste aktører i og omkring folkeskolen i drøftelserne og bud på løsninger på skoleområdet fx "Stærke almene fællesskaber".

5. *De tidligste år i et barns liv er afgørende for at sikre gode forudsætninger for det enkelte barns videre udvikling-
derfor skal vi sikre at vores dagtilbud er høj kvalitetsdagtilbud.*

Status: Skole- og Børneudvalget besluttede den 18. april 2023 "Strategi for rekruttering og tilknytning af pædagogisk uddannet personale i daginstitutioner", der har betydning for uddannelsesdækningen i dagtilbud og udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Bilag

Status på Skole- og Børneudvalgets pejlemærker

Punkt 39: Skoledagens længde

25-004589

Beslutning

Jeppe Trolle (B) stiller forslag om, at det anbefales, at skoledagene skal være så korte som muligt, og timer konverteres til to-voksenordning.

Forslaget blev sat til afstemning:

- For stemte Jeppe Trolle (B)
- Imod stemte Bent Jørgensen (V), Jette Henning (A), Chili Preisler-Andersen (A), Anne Murmann (C), Birgitte Baktoft (Ø) og Mads Præstegaard (L).

Dermed faldt forslaget.

Jeppe Trolle (B) stiller forslag om, at kompetencen delegeres til skolens ledelse med anbefaling om, at skolerne skal lave korte skoledage, og at timer konverteres til to-voksenordning.

Forslaget blev sat til afstemning:

- For stemte Jeppe Trolle (B), Birgitte Baktoft (Ø), Bent Jørgensen (V) og Mads Præstegaard (L)
- Imod stemte Anne Murmann (C), Chili Preisler-Andersen (A) og Jette Henning (A).

Dermed anbefales forslaget.

Anne Murmann (C), Chili Preisler-Andersen (A) og Jette Henning (A) kan ikke tiltræde, men anbefaler forvaltningens indstilling med anbefaling til skolerne om, at hvis de laver kortere skoledage, skal der konverteres til to-voksenordning.

Fremstilling

Resume

Skole- og Børneudvalget behandlede den 26. august 2024 en sag om aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram – frihed og fordybelse, der var indgået i Folketinget. Aftalen er nu omsat til lovgivning og medfører en række ændringer i folkeskoleloven. Lovændringerne træder gradvist i kraft den 1. januar 2025 og implementeres løbende over en periode på tre år med fuld implementering i skoleåret 2029/2030. Langt de fleste af initiativerne i loven kan implementeres lokalt på skolerne uden yderligere beslutninger. En undtagelse herfra er beslutning om skoledagens længde som følge af, at den understøttende undervisning afskaffes.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at kompetencen til at reducere i skoledagens længde delegeres til skoledelsen.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Lovforslagene, der udmønter den politiske aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram – frihed og fordybelse, blev vedtaget i Folketinget den 12. december 2024. Hovedparten af de 33 initiativer, der implementeres med loven, og som fremgår af bilag, kan gennemføres på skolerne uden yderligere beslutninger.

Med lovændringen afskaffes også den understøttende undervisning. Understøttende undervisning er læringsaktiviteter, som ligger ud over folkeskolens faste fag og emner. Den understøttende undervisning er blevet prioriteret på de enkelte skoler og har fx været indsatser for elevernes alsidige udvikling, bevægelse og/eller indsatser, der understøtter elevernes faglige undervisning. Som det fremgår af anden sag på dagsordenen om timebank i skolerne, vil ressourcerne til understøttende undervisning blive på skoleområdet og indgå i den enkelte skoles timebank.

Loven fastsætter, at det er kommunalbestyrelsen, der tager stilling til skoledagens længde med mulighed for at delegere beslutningen til forvaltningen eller skolens ledelse.

I Roskilde Kommune fremgår det af skolernes styrelsesvedtægt og delegationsplanen for Skole- og Børneudvalget, at beslutningskompetencen for skoledagens længde er hos byrådet. Forvaltningen indstiller med denne sag, at kompetencen til at tage stilling til skoledagens længde delegeres til skolens ledelse. Det er et tema i lovændringerne, at skolerne frisættes, hvilket er medvirkende til forvaltningens indstilling. Ved en beslutning om, at byrådet ikke længere har denne kompetence, vil styrelsesvedtægt og delegationsplan efterfølgende blive tilpasset i forhold til denne beslutning.

Såfremt byrådet ikke følger forvaltningens indstilling og beslutter, at byrådet fortsat har kompetencen, fremgår det af loven, at skolelederen, med udtalelse fra skolebestyrelsen, kan ansøge om at afkorte skoledagen, der vil i så fald kunne træffes beslutning om at afkorte den samlede undervisningstid for en hel skole ad gangen, og der vil ikke være krav om omfangsrige pædagogiske begrundelser. Beslutningen vil som udgangspunkt skulle træffes årligt.

Lovændringen giver mulighed for at reducere undervisningstiden til de undervisningstimer, der skal gives i fagene, det vil sige det årlige minimumstimetal pr. klassetrin. Der vil, ved reduktion, herudover skulle afsættes tid til pauser.

Roskilde Kommunes skoler har hidtil tilrettelagt undervisning ud fra Børne- og Undervisningsministeriets minimums- og vejledende timetal, med mulighed for lokale prioriteringer i samarbejde med skolebestyrelserne.

Der er fortsat krav om et årligt minimumstimetal pr. klassetrin. Med loven ændres minimumstimetallet fra 1.110 timer årligt til 1.030 timer årligt i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin. Mens det er uændret for elever i 4.-6. klasse og elever i 7.-9. klasse. Elever i 4.-6. klasse skal fortsat have mindst 1.320 timer i løbet af et skoleår og eleverne i 7.-9. klasse skal fortsat have 1.400 timer i løbet af et skoleår. Oversigt over undervisningstidens samlede længde før og efter indførelsen af Folkeskolens Kvalitetsprogram fremgår af bilag.

Med loven sker der også en ny timetalsfordeling mellem fagene som betyder, at eleverne i indskoling og på mellemtrinnet får færre fagtimer. Eleverne i 7., 8. og 9. klasse får større mulighed for at forme deres eget skoleskema, da de får flere timer til valgfag og dermed mulighed for mere praktisk undervisning i løbet af skoledagen. Den nye timetalsfordeling indføres fra skoleårene 2025/2026 og frem til 2029/2030. I Roskilde Kommune udmønter den enkelte skole den nye timetalsfordeling i planlægningen af næste skoleår. Oversigt over den nye timetalsfordeling før og efter indførelsen af Folkeskolens Kvalitetsprogram fremgår af bilag.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Bilag

Oversigt over de 33 initiativer i aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram

Oversigt over undervisningstidens samlede længde

Oversigt over timetalsfordelingen før og efter indførelsen af Folkeskolens Kvalitetsprogram

Punkt 40: Indtægts- og udgiftsbevilling til Lysholmskolen

25-005519

Beslutning

Anbefales.

Fremstilling

Resume

SCR Fjordskolen Lysholm har søgt midler til køb af 2 handicapcykler fra Trygfonden. Trygfonden har bevilliget 202.000 kr. og 20 cykelhelme.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling på 202.000 kr. i 2025.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

SCR Fjordskolen Lysholm har søgt midler til køb af 2 batteridrevne handicapcykler, samt supplerende batterier og cykelhelme fra Trygfonden.

Trygfonden har bevilliget 20 cykelhelme og 202.000 kr. til formålet, som dækker indkøb af cykler og supplerende batterier i 2025.

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser i 2025, men påvirker ikke kassebeholdningen.

Sagen medfører en stigning i både indtægts- og udgiftsbevillingen på Skole- og Børneudvalgets område på i alt 202.000 kr.

Punkt 41: Anmodning om optagelse af sag fra Jette Henning (A) og Chili Preisler-Andersen (A) om demokratisk dannelse af børn og unge

25-007111

Beslutning

Skole- og Børneudvalget beslutter, at udvalget skal have en afdækning af og en temadrøftelse om, hvordan der arbejdes med demokratisk dannelse på børne-, skole- og fritidsområdet i Roskilde Kommune. Derudover ønsker udvalget en drøftelse af, hvordan udvalget yderligere kan styrke børn og unges demokratiske dannelse og deltagelsesmuligheder.

Fremstilling

Resume

Jette Henning (A) og Chili Preisler-Andersen (A) har bedt om, at denne sag optages på Skole- og Børneudvalgets dagsorden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Jette Henning (A) og Chili Preisler-Andersen (A) beder om, at følgende optages på Skole- og Børneudvalgets dagsorden:

"Socialdemokratiet er meget optaget af og bekymret for det stigende pres, der er på den demokratiske verdensorden og de værdier, den bygger på. Vi ønsker, at vi i en tid med ydre pres, øger vores indre demokratiske styrke og beredskab.

I Danmark er den demokratiske dannelse af vores børn og unge skrevet ind i lovgivningen for dagtilbud, folkeskole, fritidstilbud og ungdomsuddannelserne.

Af formålsparagraffen for dagtilbud lyder det fx:

§ 7, Stk. 4. *"Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund."*

Af folkeskolelovens formålsparagraf hedder det bl.a.:

§ 1, Stk. 3. *"Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati."*

Af formålsparagraffen for klubber fremgår det:

§ 65. *"Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber."*

Ovenstående afspejler sig også i Roskilde Kommunes Børne- og Ungepolitik under teamet "Trivsel, læring, udvikling dannelse og demokrati".

Socialdemokratiet ønsker en afdækning af og et temamøde om, hvordan der arbejdes med den demokratiske dannelse på børne-, skole- og fritidsområdet i Roskilde Kommune.

Derudover ønsker vi en drøftelse af, hvordan vi yderligere kan styrke børn og unges demokratiske dannelse og deltagelsesmuligheder, gerne med inddragelse af ungdomsuddannelserne og lokale aktører, som har erfaringer med frivillighed og demokratiske aktiviteter. Udover løbende hverdagsaktiviteter kunne der fx arbejdes med etableringen af en Demokratifestival eller et Folkemøde for børn og unge i Roskilde Kommune.

Vi har anmodet om en tilsvarende sag til Kultur- og Idrætsudvalgets dagsorden. Vi vil foreslå, at initiativerne tænkes sammen, da der kan være en stor synergi heri på tværs af de to udvalg."

Økonomi

Ikke vurderet.

Punkt 42: Orientering om skolernes timebank

25-004589

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Resume

Skole- og Børneudvalget behandlede den 26. august 2024 en sag om aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram - frihed og fordybelse, der var indgået i Folketinget. Aftalen er nu omsat til lovgivning, som medfører en række ændringer i folkeskoleloven. Med denne sag orienteres Skole- og Børneudvalget om, at der skal etableres en timebank på hver skole, der giver mulighed for lokale prioriteringer på hver enkelt skole. Ressourcerne i timebanken finansieres primært af midler, der allerede i dag er en del af skolernes budget, og som i Roskilde Kommune fordeles til skolerne via ressourcemodellen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Som det fremgår af anden sag på dagsordenen om skoledagens længde, giver ændringer i folkeskoleloven mulighed for at skolerne reducerer undervisningstiden til de undervisningstimer, der skal gives i fagene samt pauser. Af sagen fremgår også, at den understøttende undervisning afskaffes. De ressourcer, der frigives med ændringerne vil fremover indgå i skolernes timebank.

Med lovændringen vil undervisningstiden bestå af den fagopdelte undervisning (det samlede årlige minimumstimetal), undervisningstid herudover (en del af timebanken) og tid til pauser.

Skolerne skal anvende en del af ressourcerne i timebanken til tid til test, screeninger og prøver, styrket indsats i dansk og matematik målrettet de 10 procent fagligt mest udfordrede elever samt klassens tid.

Skolerne kan herudover anvende en del af ressourcerne i timebanken til indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger i forlængelse af undervisningen i fagene. Ressourcerne fra timebanken kan fx prioriteres til trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter eller til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen fx. holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching m.v. gennem afkortning af skoledagen. Prioriteringen sker lokalt på den enkelte skole. Ressourcerne i skolens timebank er ikke bundet til den enkelte klasse, men kan prioriteres derhen på skolen, hvor der er behov.

Skolerne kan også anvende en del af ressourcerne i timebanken til kompetenceudvikling, undervisningsmaterialer samt til at kompensere SFO, hvis det besluttes at afkorte skoledagens længde i indskoling, som vil medføre en længere åbningstid i SFO.

Af bilag fremgår en uddybende beskrivelse af skolens timebank i fakta ark fra Børne- og Undervisningsministeriet om frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Ressourcerne i timebanken finansieres primært af midler, der allerede i dag er en del af skolernes budget, og som i Roskilde Kommune fordeles til skolerne via ressourcemodellen. Hovedparten af finansieringen af timebanken er midler

som følger af, at den understøttende undervisning (UUV) afskaffes.

Nedenstående tabel viser kvalitetsprogrammets økonomiske konsekvenser for Roskilde Kommune. Tallene er et foreløbigt estimat beregnet for Roskilde Kommune. De endelige beløb kendes først, når økonomiaftalen mellem KL og regeringen er indgået i 2025. Midlerne forventes at meldes ud til skolerne senere i 2025 til anvendelse i skoleåret 2025/26.

Som det fremgår af tabellen, forventes det, at Roskilde Kommune får tilført 3,3 mio. kr. i 2025 og 7,7 mio. kr. i 2026. De økonomiske konsekvenser af kvalitetsprogrammet vil indgå i budgetnotatet til Skole- og Børneudvalget i juni forbindelse med udvalgets indledende budgetdrøftelser for 2026.

mio. kr. 2025 p/l	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt
Afskaffelse af UUV	-15,0	-35,9	-35,9	-35,9	-35,9	-35,9	-35,9
Ny timetalsfordeling	-0,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7	-1,7
Skolens timebank	15,1	35,6	36,4	39,3	39,2	39,3	39,3
Heraf styrket indsat i dansk og matematik	1,5	3,0	4,4	7,2	7,2	7,2	7,2
Øget aktivitet i fritidstilbud	1,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Erhvervspraktik for alle	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Juniorimesterlære	1,2	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
Flere pædagogiske kompetencer tæt på lærerne	0,0	1,0	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Til Roskilde Kommune	3,3	7,7	11,1	16,8	16,8	16,8	16,8

SFO'en på den enkelte skole skal udvide sin åbningstid, hvis skoledagene for elever fra 0.-3. klasse bliver kortere, så SFO'en har åbent i umiddelbar forlængelse af, at skoledagen slutter. Udgifterne til den længere åbningstid skal dækkes af timebanken. Hertil kommer, at det i Roskilde Kommune er vedtaget, at forældrebetaling i SFO udgør 61% af bruttodriftsudgifterne.

Bilag

Faktaark om skolens timebank

Punkt 43: Orientering om forsøg med skolemad på Klostermarksskolen

25-006264

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 11. marts 2025 at udvalget skulle have en orientering om forsøgsordningen med skolemad på Klostermarksskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Klostermarksskolen har gennem en længere periode haft en skolemadsordning, hvor eleverne kunne købe mad via skolens kantine. Denne ordning har været udfordret af ustabilitet og kvalitet i forhold til pris, hvilket har betydet, at mange elever har fravalgt muligheden for at købe skolemad.

For at forbedre skolemadsordningen har Klostermarksskolen iværksat en forsøgsordning, hvor eleverne kan købe mad via en ekstern leverandør - Det Danske Madhus. Det Danske Madhus har udviklet et skolemadskoncept, hvor de tilbereder og leverer en daglig lun frokost til skolen, som eleverne kan købe via en abonnementsordning.

Forsøgsordningen med skolemad på Klostermarksskolen startede i december 2024 og løber frem til maj 2025. Skolen vil inden udgangen af april tage stilling til, om de ønsker at fortsætte med ordningen. Såfremt ordningen skal fortsætte vil regler omkring udbud og virksomhedsoverdragelse med videre skulle overholdes. Skole- og Børneudvalget vil blive orienteret, inden der eventuelt indgås en aftale om madordning med ekstern leverandør efter 1. maj 2025.

I forsøgsordningen har skolens kantine åbent hver dag i skolens frokostpause. Her kan eleverne købe en lun frokost via en abonnementsløsning, hvor eleverne tilmelder sig for en måned af gangen. Prisen for en varm frokost er 25 kr. pr. dag for indskoling og mellemtrin og 30 kr. pr. dag for udskolingen. Antallet af elever tilmeldt skolemadsordningen har siden opstart af forsøgsordningen været stigende fra 270 elever i januar 2025 til 365 elever i marts 2025. I forsøgsordningen lægges der vægt på stabilitet samt på at skabe en positiv og inspirerende madoplevelse, der understøtter stærke almene fællesskaber i klasserne samt elevernes trivsel og udvikling. For indskoling og mellemtrin serveres maden i klasserne, mens udskolingen spiser ved kantine. Madordningen følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger for kost til skolebørn og minimum 80 pct. af maden er økologisk.

Før forsøgsordningen stod skolen for kantine, og kantineordningen havde som udgangspunkt åbent hver dag i formiddags- og frokostpauserne. Ordningen var dog udfordret af ustabilitet og kvalitet i forhold til pris, hvorfor den mere fungerede som et tillæg til elevernes madpakker. Når skolens kantine var åben, var der mulighed for køb i kantine uden forudbestilling. I formiddagspausen kunne eleverne købe snack og i frokostpausen et frokostmåltid. Prisen for frokostmåltidet var 25 kr. og der var mellem 100 - 200 daglige serveringer i ordningen. Eleverne skulle selv hente maden i kantine.

Af Roskilde Kommunes Indkøbs- og Udbudspolitik fremgår det, at der som udgangspunkt skal indhentes 2-3 tilbud, når tærskelværdien overstiger 100.000 kr. for de decentrale enheder. Denne procedure bringes i anvendelse, når kommunen har et behov og foretager et almindeligt indkøb på over 100.000 kr. Ordningen på Klostermarksskolen er et midlertidigt udviklingsprojekt, der har til formål at danne grundlag for fremtidige indkøbsovervejelser. Projektet betragtes ikke som en standard "varehylde" og er derfor ikke omfattet af kommunens Indkøbs- og Udbudspolitik. Af den grund er der ikke

blevet indhentet konkurrerende tilbud. Det skal dog bemærkes, at hvis kontraktsummen med leverandøren overstiger 500.000 kr., skal opgaven sendes i udbud i henhold til udbudsreglerne. Dette er imidlertid ikke tilfældet i denne situation.

Det lokale MED-udvalg på Klostermarksskolen er løbende blevet involveret i processen omkring forsøgsordningen, herunder konsekvenserne for medarbejderforhold.

Skolebestyrelsen for Klostermarksskolen har inviteret Skole- og Børneudvalget til møde angående skolemadsordningen, så udvalget kan høre om skolens erfaringer med forsøgsordningen.

Skole- og Børneudvalget besluttede den 10. december 2024, at der skal ske en afdækning af eksisterende kantineordninger og kantineforhold på skolerne i Roskilde Kommune i forbindelse med behandling af sag om forsøget med skolemad, der indgår i finansloven for 2025. I den sag vil erfaringer fra Klostermarksskolens forsøgsordning også indgå.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Udgifterne til drift af skolernes kantiner er en del af det samlede budget, der tildeles skolerne, hvor der er en indtægt forbundet med salget.

Punkt 44: Orientering om analyse af overgang fra barn/ung til voksen

25-006664

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Resume

Forvaltningen orienterer om, at der igangsættes en analyse af overgangen fra barn/ung til voksen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget

Sagsfremstilling

Det er en del af aftalen om budget 2024 og 2025, indgået mellem forligspartierne, at "overgangen fra barn/ung til voksen (15-23 år) skal nytænkes, så der sikres en højere kvalitet og sammenhæng i de indsatser der tilbydes og at borgerne oplever en glidende overgang."

Skole- og Børneudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget orienteres med denne sag om, at forvaltningen på den baggrund nu igangsætter, at der udarbejdes en analyse om overgangen. Analysen skal ligge klar forud for et fællesmøde mellem de to udvalg i september.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Sagens forløb

02/04/2025 Beskæftigelses- og Socialudvalget

-

Fraværende: Lars-Christian Brask (I) - som stedfortræder deltog Lars Holst Kruse (I).

Afbud: Lars-Christian Brask

Bilag

Høringssvar Handicaprådet Pkt 49 Orientering om analyse af overgang fra barn_ung til voksen

Punkt 45: Orientering om tilsyn med børne- og ungehjem og plejefamilier 2025

25-003989

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Resume

Skole- og Børneudvalget orienteres om Socialtilsyns Øst tilsyn med Roskilde Kommunes børne- og ungehjem til udsatte unge, Roskilde Ungehjem, samt tilsynet med plejefamilier.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Med indførelse af Barnets lov den 1. januar 2024 kan børn og unge anbringes i plejefamilier, netværksfamilier, på egne værelser, børne- og ungehjem, eller i pladser på efterskoler med videre. Der er fem socialtilsyn i landet, der godkender og fører tilsyn med alle anbringelsestilbud til børn og unge for at sikre, at tilbuddene har en tilstrækkelig kvalitet både socialfagligt, pædagogisk, økonomisk og juridisk. Det er Socialtilsyn Øst, der fører tilsyn med tilbuddene i Region Sjælland. Socialtilsyn Øst er forankret i Holbæk Kommune. Socialtilsynet kan ved manglende kvalitet i et tilbud iværksætte påbud og skærpede tilsyn og kan fratage et tilbud deres godkendelse.

Tilsyn med Roskilde Ungehjem

Socialtilsyn Øst fører tilsyn med Roskilde Kommunes børne- og ungehjem, Roskilde Ungehjem, minimum en gang årligt. Det seneste tilsyn er publiceret den 9. januar 2025. Socialtilsynet vurderer heri, at Roskilde Ungehjem besidder den nødvendige kvalitet, og derfor opfylder betingelserne for en godkendelse. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i høj grad har en pædagogisk indsats til at understøtte de unges motivation, parathed og læring med henblik på at understøtte de unges fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse, og at de fysiske rammer i høj grad er velegnede til målgruppen.

Siden sidste opfølgning i Skole- og Børneudvalget har Socialtilsynet godkendt tre nye aflastningspladser på Roskilde Ungehjem kaldet ventilpladser, jf. Skole- og Børneudvalgets beslutning den 26. august 2024. Pladserne er fordelt på 9 unge i alderen 13-17 år. Målgruppen for de nye ventilpladser er udsatte børn og unge, som har brug for en intensiv forebyggende indsats, da de kommer fra hjem, som er udfordret af konflikter eller andre bekymrende hjemmelige forhold i familien. De unge vil være i risiko for på sigt at skulle anbringes, hvis der ikke sættes ind med en intensiv forebyggende indsats.

Roskilde Ungehjem har de seneste år arbejdet med pædagogiske metoder og mål og delmål for at sikre trivsel hos de unge. Socialtilsynet har i det seneste tilsyn haft særlig fokus på tilbuddets målgruppe og vurderer, at Roskilde Ungehjem i middel grad formår at skabe sammenhæng mellem målsætning, målgruppe og metoder. Dette er et ledelsesmæssigt fokus, og der har været, og vil også fremadrettet være dialog med Socialtilsynet herom.

Tilsyn med plejefamilier

Siden sidste opfølgning har Socialtilsynet vurderet, at alle plejefamilier, hvor Roskilde Kommune har anbragt børn og unge, var i stand til at sikre trivsel og udvikling for et barn/ung anbragt hos dem.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Punkt 46: Orientering om Alle Tiders Musikby

22-008429

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Resume

Forvaltningen har udarbejdet et overblik over udvalgte aktiviteter i Alle Tiders Musikby, herunder de handlinger som Musikbyudvalget har valgt at understøtte som led i deres tematiske arbejde med trivsel blandt de 10-13-årige. Sagen er behandlet i Musikbyudvalget og forelægges til orientering i Kultur- og Idrætsudvalget og Skole- og Børneudvalget.

Beslutningskompetence

Kultur- og Idrætsudvalget
Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Musikbyudvalget behandlede nedenstående dagsordenspunkt på mødet den 25. februar 2025 og godkendte dokumentet Alle Tiders Musikby - et overblik, som fremgår af bilag. Den samlede sag fra Musikbyudvalget fremlægges her til udvalgets orientering.

"Resume

I 2024 valgte Musikbyudvalget et strategisk fokus på trivsel og de 10 - 13 årige. Hertil blev udarbejdet en handleplan. Af den grund er de tidligere rullende handleplaner erstattet med et overblikdokument, som inkluderer de handlinger, som understøtter det strategiske fokus.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Musikbyudvalget godkender dokumentet Alle Tiders Musikby - et overblik.

Beslutningskompetence

Musikbyudvalget

Sagsfremstilling

Siden strategien for Alle Tiders Musikby blev godkendt i 2017, er der løbende blevet arbejdet med en rullende handleplanen.

I 2024 valgte Musikbyudvalget at arbejde med et strategisk fokus på trivsel og de 10 - 13 årige. Dette fokus er understøttet af en handleplan.

Den rullende handleplan er derfor blevet til et overblikdokument, der beskriver handleplanen for det strategiske fokus på trivsel og de 10 - 13 årige, samt præsenterer og giver en status på et udsnit af de mange initiativer, der er i Alle Tiders Musikby.

Oversigtsdokumentet er struktureret af de samme grundelementer, som var i den rullende handleplan. Det vil sige visionen for Alle Tiders Musikby samt de to målsætninger Musik for Alle og Musik Sammen.

Derudover er initiativerne i oversigtsdokumentet fortsat karakteriseret ved de syv pejlemærker, der også var i den rullende handleplan: Samarbejde, Involvering, Eksperimenter, Mødesteder, Kreativitet, Trivsel og Udsyn.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Musikbyudvalget, 25-02-2025, pkt. 3

Godkendt."

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2025.

Sagens forløb

02/04/2025 Kultur- og Idrætsudvalget

-

Bilag

Handleplan for ALLE TIDERS MUSIKBY - et overblik

Punkt 47: Eventuelt

Beslutning

- SIF
- Sag om meritpædagog og meritlærer
- Hedegårdenes Skole
- Udvalget "Alle Unge skal med"
- Trekronerskolen
- Lysholmskolen

Fremstilling