

# **REFERAT Skole- og Børneudvalget 2018-2021 d. 12-01-2021**

**Mødedato** Tirsdag d. 12. januar 2021 kl. 17:00

**Mødested** Skype-møde

## Indholdsfortegnelse

Beslutninger om dagsordenen.....	3
Antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2021/2022.....	4
Opfølgning på handleplan for skolevægning.....	6
Opfølgning på indsatsen om fuld kompetencedækning på skoleområdet.....	8
Børne- og Ungepolitik - efter høring.....	10
Ansøgning om godkendelse som privatinstitution Børnehuset Lyngbakken.....	13
Tilmelding til statslig pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2021.....	15
Frigivelse af midler til strategi for skolerenovering.....	16
Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Viby-Dåstrup...	18
Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Vindinge.....	19
Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Ågerup.....	20
Anmodning om optagelse af sag fra Jeppe Trolle (B) om nødundervisning.....	21
Orientering om handleplan for nedbringelse af merforbrug i Børn og Unge.....	22
Orientering om Covid-19 på Skole- og Børneudvalgets område.....	23
Eventuelt.....	25

# **Punkt 1: Beslutninger om dagsordenen**

00.01.00G01-0008 17

## **sagsfremstilling**

### **Pkt. 1            Beslutninger om dagsordenen**

Sagsnr. 299833   Skole- og Børneudvalget   Åbent punkt

### **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 1**

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## Punkt 2: Antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2021/2022

17.20.01G01-0048 20

### sagsfremstilling

#### Pkt. 2      Antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2021/2022

Sagsnr. 342708    Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

Byrådet skal beslutte antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2021/2022. Forvaltningen har udarbejdet forslag på baggrund af forældrenes ønsker i den digitale skoleindskrivning.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der oprettes i alt 41 børnehaveklasser i skoleåret 2021/2022, hvor der oprettes to klasser på Tjørnegårdskolen efter model 1.

#### Beslutningskompetence

Byrådet

#### Sagsfremstilling

Byrådet skal beslutte antallet af børnehaveklasser i det kommende skoleår. I styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Roskilde Kommune fremgår det, at antallet af børnehaveklasser fastsættes med udgangspunkt i 24 elever pr. klasse. Reglerne om frit skolevalg giver mulighed for, at skolerne kan optage elever bosat i et andet skoledistrikt, hvis der er ledige pladser. Optagelse sker efter styrelsesvedtægten i følgende prioriterede rækkefølge: Søskende til elever på skolen går forud for andre, kommunens børn optages før børn fra andre kommuner, nærmereboende går forud for fjernereboende og lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden.

På den baggrund har forvaltningen udarbejdet to modeller for oprettelse af børnehaveklasser i skoleåret 2021/2022, der fremgår af bilag.

For begge modeller gælder, at alle søskende, der har ønsket en anden skole efter reglerne om frit skolevalg får opfyldt deres skoleønske. Det gør sig fx gældende for Lindebjergskolen, som derfor får en klassekvotient på 25 elever i den ene klasse, der etableres på skolen. I begge modeller afvises optag af elever fra andre distrikter på Absalons Skole (5 elever) og Himmelev Skole (5 elever). I begge modeller afvises optag af elever fra andre distrikter på Østervangsskolen, henholdsvis 5 elever i model 1 og 4 elever i model 2. To af de afviste elever på Østervangsskolen returneres til Vor Frue Skole, som er deres distriktsskole, derved optages i alt 7 elever i børnehaveklasse på Vor Frue Skole. På Vindinge Skole oprettes der i det kommende skoleår 3 børnehaveklasser. Vindinge Skole kan håndtere den ekstra klasse i de kommende år. Udviklingen i elevtal ved Vindinge Skole følges tæt, og vil også indgå i forårets skoleprognose, da en fortsat stigning i antallet af klasser vil presse kapaciteten på skolen.

I model 1 oprettes der 2 børnehaveklasser på Tjørnegårdskolen med en klassekvotient på 24,5 elever pr. klasse, og i alt 41 børnehaveklasser, hvor 93 elever får deres 1. prioritet opfyldt ved optagelse på en anden skole end distriktsskolen og 18 elever får afslag på deres ansøgning.

I model 2 oprettes der 3 børnehaveklasser på Tjørnegårdskolen med en klassekvotient på 17,3 elever pr. klasse, og i alt 42 børnehaveklasser, hvor 97 elever får deres 1. prioritet opfyldt ved optagelse på en anden skole end distriktsskolen og 14 elever får afslag på deres ansøgning.

Forvaltningen indstiller, at der oprettes 2 børnehaveklasser på Tjørnegårdskolen efter model 1 med en klassekvotient på 24,5, når elever fra andre distrikter med søskende optages.

Til det kommende skoleår 2021/2022 er der tilmeldt i alt 867 elever til børnehaveklasse i kommunens folkeskoler, mod 805 elever samme tidspunkt sidste år. Andelen af elever, der har søgt om optagelse på en privatskole er i år 11,62% mod 11,65% ved sidste års skoleindskrivning. Forvaltningen har i alt modtaget 52 ansøgninger om udsat skolestart, hvoraf 46 på nuværende tidspunkt er imødekommet og 2 ansøgninger ikke er imødekommet.

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021.

Ressourcetildelingen udmønter cirka 576.000 kr. pr. klasse om året.

#### Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 2

Anbefales.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Bilag**

Modeller for antal børnehaveklasseer skoleåret 2021/2022

## Punkt 3: Opfølgning på handleplan for skolevægning

27.24.00A00-0007 15

### sagsfremstilling

#### Pkt. 3 Opfølgning på handleplan for skolevægning

Sagsnr. 268059 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

Skole- og Børneudvalget drøftede den 5. november 2019 en opfølgning på indsatserne i handleplanen for skolevægning og besluttede, at der skulle gennemføres brugerrejser med 4-6 forældre. Skole- og Børneudvalget får med denne sag en opfølgning på brugerrejserne og handleplanen for skolevægning.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Skole- og Børneudvalget frem over orienteres halvårligt om elevers fravær med fokus på antal elever med mere end 15% ulovligt fravær og sygefravær,
2. det godkendes, at forvaltningen arbejder videre med initiativerne fra handleplanen, og
3. Skole- og Børneudvalget årligt får en opfølgning på handleplanen for skolevægning.

#### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

#### Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget vedtog den 2. april 2019 en handleplan for, hvordan der kan arbejdes med at opspore, forebygge og håndtere skolevægning. Den 5. november 2019 fik udvalget en opfølgning på handleplanen og vedtog samtidigt, at der i perioden fra november 2019 - marts 2020 skulle gennemføres brugerrejser med 4-6 forældre til børn med skolevægning. Der er gennemført i alt 7 brugerrejser, og forældrenes oplevelser fremgår af bilag. Generelt har børnenes fravær været længerevarende, og de gennemførte brugerrejser repræsenterer dermed nogle komplicerede forløb, som har kaldt på indsatser fra flere forskellige fagligheder og sektorer.

Forvaltningen har udtaget tværgående tematikker fra brugerrejserne. Tematikkerne, som forældrene peger på, er: behov for styrket tidlig indsats, behov for en mere systematisk og skriftlig proces, de inkluderende læringsmiljøer skal styrkes, forældre vil gerne inddrages mere, der er behov for styrket fokus på barnets læring i perioden med skolevægning og forældrene oplever udfordringer med, at midlerne til specialundervisning er decentraliseret.

Forældrenes oplevelser stemmer overens med de generelle oplevelser, som Børns Vilkår finder i deres undersøgelse af skolevægning i rapporten "Skolens tomme stole" fra september 2020. Erfaringerne fra brugerrejserne og rapporten er præsenteret for og drøftet med skoler, PPR og Børn og Unge. De tværgående tematikker fra forældrenes fortællinger, og de indsatser som det giver anledning til, er indarbejdet i handleplanen for opfølgning på skolevægning og fremgår af bilag. Både brugerrejserne med forældre til elever med skolevægning og forskning på området viser, at en tidlig opsporing og indsats er afgørende. Lokalt på skolerne arbejdes der derfor med fokus på, i et samarbejde mellem skolen og forebyggende rådgivere fra Børn og Unge, at opspore fraværet tidligt samt inddrage forældrene tidligt i afdækningen af årsager til fraværet. Brugerrejserne viser, at et styrket forældresamarbejde kan understøtte muligheden for en tidlig opsporing.

Styrkede inkluderende læringsmiljøer på skolerne er centralt for at forebygge skolevægning. Nye modeller for organiseringen af dette arbejde på skolerne er et led heri sammen med kompetenceudvikling af medarbejderne. Der er desuden etableret et pilotprojekt med den socialøkonomiske virksomhed PLAY, som arbejder med at få elever tilbage i skolen. Der er positive erfaringer såvel organisatorisk som i de konkrete elevsager. For at styrke skolernes arbejde med at identificere og handle på skolevægning er der iværksat en fase to af pilotprojektet i skoleåret 2020/21 med to nye skoler.

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021.

#### Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 3

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Bilag**

Opfølgning på handleplan

Præsentation af brugerrejser

# Punkt 4: Opfølgning på indsatsen om fuld kompetencedækning på skoleområdet

17.00.00G01-0358 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 4 Opfølgning på indsatsen om fuld kompetencedækning på skoleområdet

Sagsnr.  
336091

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede i forbindelse med godkendelsen af kvalitetsrapporten den 3. marts 2020 at modtage en opfølgning på indsatsen om fuld kompetencedækning på skoleområdet, så eleverne modtager undervisning af lærere med linjefagskompetencer.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der udarbejdes individuelle handleplaner for skoler, hvis samlede kompetencedækning ligger under det kommunale gennemsnit.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Fuld kompetencedækning indebærer, at 95 % af alle timer på et skoleår varetages af en lærer med undervisningskompetence eller kompetencer svarende hertil i det fag, de underviser i. Fuld kompetencedækning i folkeskolen er en national politisk målsætning for 2025/2026. Målsætningen gælder alle fag og klassetrin. Målsætningen har et delmål om 90 % kompetencedækning i 2021/2022.

I bilaget fremgår kompetencedækningen på alle folkeskoler i Roskilde Kommune samt for hele kommunen og hele landet fra 2017/2018 til 2020/2021.

Som det fremgår af bilaget, er kompetencedækningen i Roskilde Kommune for skoleåret 2020/2021 på 85,7 % ud fra forvaltningens egne beregninger, hvilket er en stigning sammenlignet med 2019/2020. Kompetencedækningen har generelt været stigende i kommunen siden 2015/2016 – med et fald til 82,6 % i 2019/2020 som eneste undtagelse. Roskilde Kommune har dog i samme periode ligget under landsgennemsnittet og forventes også at gøre det i 2020/2021. Landsgennemsnittet var i skoleåret 2019/20 på 88,4%.

I fagene dansk og matematik ligger kompetencedækningen højt i Roskilde Kommune. I 2020/2021 er kompetencedækning i dansk på 97,1 %, mens andelen for matematik er 91,9 %. Den laveste kompetencedækning ses i de mindre fag som madkundskab, kristendom, natur/ teknik, billedkunst og geografi. Niveauet for kompetencedækning i de mindre fag er især lavt i indskoling, hvor der i skemalægningen tages hensyn til et få-lærerprincip med prioritering af relationer frem for formel undervisningskompetence.

Forvaltningen har som følge af Skole- og Børneudvalgets beslutning den 8. maj 2018 lempet vurderingen af lærernes realkompetencer i lighed med andre kommuners praksis. Forvaltningen har i 2020 justeret proceduren yderligere, så skolerne fremover gennemfører en systematisk vurdering af lærernes kompetencer. Alle skolerne har således i efteråret 2020 screenet deres læreres kompetencer og ansøgt om godkendelse af realkompetencer, der ikke var registreret.

Denne screening skal desuden afdække muligheden for at løfte lærernes undervisningskompetencer via uddannelse eller målrettede forløb. Det kan være via decideret linjefagsuddannelse, målrettet skræddersyet forløb for enkelte lærere eller fagteam, samt længerevarende udviklingsforløb på skolen.

Roskilde Kommune har siden folkeskolereformen arbejdet med at forbedre lærernes undervisningskompetencer gennem formel linjefagsefteruddannelse. Roskilde Kommune modtager årligt midler fra ministeriet til at sikre fuld kompetencedækning. For at opnå en højere kompetencedækning i Roskilde Kommune foreslår forvaltningen, at der igangsættes en konkret indsats for de skoler, hvis samlede kompetencedækning ligger under det kommunale gennemsnit. Som det fremgår af bilag er det i 2020/2021 otte skoler: Lindebjergskolen, Klostermarksskolen, Lynghøjskolen, Vor Frue Skole, Nordskolen (afdeling Jyllinge), Himmelev Skole, Vindinge Skole og Østervangsskolen.

Forvaltningen vil hermed i samarbejde med den enkelte skole udarbejde en specifik handleplan for skolen med henblik på at øge deres kompetencedækning. Der vil med afsæt i skolens konkrete behov og allerede iværksatte indsatser samarbejdes omkring etablering af kompetenceudvikling inden for prioriterede kompetencer for lærere og pædagoger såsom linjefag, inklusion, klasseledelse, faglig opdatering, specialistkompetencer.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021.

### **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 4**

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Bilag**

Kompetencedækning på folkeskolerne i Roskilde Kommune

## **Punkt 5: Børne- og Ungepolitik - efter høring**

00.01.00P22-0003 19

### **sagsfremstilling**

#### **Pkt. 5 Børne- og Ungepolitik - efter høring**

Sagsnr. 321587 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

#### **Resume**

Skole- og Børneudvalget besluttede den 12. november 2020, at sende forslag til Børne- og Ungepolitik i høring. Efter endt høringsperiode fremsættes forslag til Børne- og Ungepolitik til endelig beslutning.

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at forslag til Børne- og Ungepolitik godkendes.

#### **Beslutningskompetence**

Byrådet

#### **Sagsfremstilling**

Skole- og Børneudvalget drøftede den 14. januar 2020 og igen den 12. november 2020 forslag til en samlet Børne- og Ungepolitik på udvalgets område. Politikken erstatter de tidligere politikker på udvalgets område: dagtilbudspolitikken, skolepolitikken, klubpolitikken og den sammenhængende børnepolitik, som blev vedtaget i sidste byrådsperiode.

Politikken indfrier kravene i lovgivningen om, at alle kommuner skal have en sammenhængende børnepolitik, samt at kommunerne efter 2018 ikke længere skal formulere særskilte politiske mål på dagtilbudsområdet.

Formålet med den samlede Børne- og Ungepolitik er at sætte fælles ramme og retning for arbejdet med alle børn og unge i Roskilde Kommune. Børne- og Ungepolitikken skal dermed være med til at understøtte sammenhæng og en tværgående indsats på tværs af Skole- og Børneudvalgets områder. Politikken indeholder vision og en række målsætninger, der inden for fem temaer sætter en fælles ramme og retning for den ønskede udvikling. De fælles retningsgivende målsætninger er beskrevet på et overordnet niveau, og skal efterfølgende omsættes til mere konkret og handlingsanvisende indsatser i handleplaner for hvert enkelt af Skole- og Børneudvalgets områder, så politikken kan komme til at leve i praksis i kommunens dagtilbud, skoler, SFO'er, klubber og på det specialiserede børneområde.

Forslag til Børne- og Ungepolitikken har været i høring hos bestyrelserne og MED- organisationen på Skole- og Børneudvalgets område samt på høringsportalen på kommunens hjemmeside i perioden 11. november 2020 til 14. december 2020. Forslaget fremgår af bilag.

Der er indkommet 27 høringssvar. Heraf er der fem høringssvar fra områdebestyrelserne på dagtilbudsområdet, otte høringssvar fra skolebestyrelserne, fire høringssvar fra forældrebestyrelserne på klubområdet, et høringssvar fra FMU Skole og Børn, fire høringssvar fra LMU på dagtilbudsområdet, et høringssvar fra LMU på skoleområdet og fire høringssvar fra LMU på klubområdet.

Høringssvarene har forskellige perspektiver på forslaget til Børne- og Ungepolitikken, men er overvejende positive over for politikken. I flere af høringssvarene nævnes, at det er gode målsætninger, men at det har afgørende betydning, hvordan disse bliver fulgt op af konkrete handlinger på området. Flere høringssvar peger på, at politikken med fordel også kunne adressere digital dannelse og børn og unges medindflydelse.

Såfremt udvalget ønsker at imødekomme dette, kan der fx under Trivsel, læring, udvikling og dannelse under den anden pind tilføjes en sætning om inddragelse, så den fulde ordlyd er:

- Alle børn og unge skal mødes med positive forventninger, understøttes i forhold til deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, og inddrages i deres egen hverdag gennem medbestemmelse i leg og udvikling.

Derudover kan der også under Trivsel, læring, udvikling og dannelse tilføjes en særskilt pind med ordlyden:

- Alle børn og unge skal støttes i digital dannelse.

Af bilag fremgår alle indkomne høringssvar samt et sammendrag af de høringsberettigedes svar.

#### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021.

#### **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 5**

Anbefales dog således at overskriften for det første tema bliver Trivsel, læring, udvikling, dannelse og demokrati - derudover suppleres politikken, så der under Trivsel, læring, udvikling, dannelse og demokrati, under den anden pind, tilføjes en sætning om inddragelse, så den fulde ordlyd er:

- Alle børn og unge skal mødes med positive forventninger, understøttes i forhold til deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, og inddrages i deres egen hverdag gennem medbestemmelse i leg og udvikling.

Samt at der under Trivsel, læring, udvikling, dannelse og demokrati tilføjes en særskilt pind med ordlyden:

- Alle børn og unge skal støttes i digital dannelse.

Endelig tilføjes det under Trivsel, læring, udvikling, dannelse og demokrati en særskilt pind med teksten:

- Vi vil skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så børn og unge udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Vi engagerer og forbereder børn og unge til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund med lige muligheder.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Bilag**

Forslag til Børne- og Ungepolitik

Sammenfatning af hørings svar - Børne- og Ungepolitik

Hørings svar Bestyrelsen Område Syd

Hørings svar Bestyrelsen Område Midt-vest

Hørings svar Bestyrelsen Område Midt-øst

Hørings svar Bestyrelsen Område Nord-øst

Hørings svar Bestyrelsen Område Vest

Hørings svar Bestyrelsen Absalons Skole

Hørings svar Bestyrelsen Gadstrup Skole

Hørings svar Bestyrelsen Himmelev Skole

Hørings svar Bestyrelsen Klostermarksskolen

Hørings svar Bestyrelsen Lindebjergskolen

Hørings svar Bestyrelsen Margretheskolen

Hørings svar Bestyrelsen Sct. Jørgens

Hørings svar Bestyrelsen Østervangsskolen og Vor Frue Skole

Hørings svar Bestyrelsen Klub Nord

Hørings svar Bestyrelsen Klub Syd

Hørings svar Bestyrelsen Klub Vest

Hørings svar Bestyrelsen Klub Midt

Hørings svar FMU Skole og Børn

Hørings svar LMU Område Syd dagtilbud

Hørings svar LMU Område Midtvest dagtilbud

Hørings svar LMU Område Midtøst dagtilbud

Hørings svar LMU Område Nordøst dagtilbud

Hørings svar LMU Fjordskolen

Hørings svar LMU Klub Nord

Hørings svar LMU Klub Øst

Høringsvar LMU Klub Vest

Høringsvar LMU Klub Midt

# Punkt 6: Ansøgning om godkendelse som privatinstitution Børnehuset Lyngbakken

28.03.04P19-0002 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 6      **Ansøgning om godkendelse som privatinstitution Børnehuset Lyngbakken**

Sagsnr.  
342880

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Den selvejende institution Børnehuset Lyngbakken søger om at blive godkendt som privatinstitution. Institutionen indfrier kravene til privat drift efter dagtilbudsloven og Roskilde Kommunes godkendelseskriterier.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Børnehuset Lyngbakken med virkning fra den 1. marts 2021 godkendes til privatinstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 5. på betingelse af, at der stilles en driftsgaranti via pengeinstitut eller tilsvarende svarende til 1½ måneds drift af institutionen, og
2. driftsoverenskomstaftalen mellem Roskilde Kommune og Børnehuset Lyngbakken om den selvejende institutions drift som daginstitution bringes til ophør den 1. marts 2021 i forbindelse med, at Børnehuset Lyngbakken godkendes som privat institution.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Den selvejende institution Børnehuset Lyngbakken ønsker at overgå til privatinstitution og har ansøgt om med virkning fra den 1. marts. 2021, at blive godkendt som privatinstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 5. Børnehuset Lyngbakkens ansøgning med vedtægter og uddybende bilag fremgår af bilag.

Børnehuset Lyngbakken er beliggende i Svogerslev pasningsdistrikt og fortsætter i institutionens eksisterende bygninger, Lyngbakken 5, 4000 Roskilde, som de selv ejer. Kapaciteten sættes til 17 vuggestuepladser og 65 børnehavepladser. Børnehuset Lyngbakken indfrier kravene til godkendelse efter lovgivningen og de godkendelseskriterier, der er fastsat af Roskilde Kommune. De har derfor ifølge dagtilbudslovens § 20 krav på godkendelse. Kommunens godkendelseskriterier fremgår af bilag.

Privatinstitutioner godkendt efter den 1. juli 2018 skal opfylde de til enhver tid gældende godkendelseskriterier senest seks måneder efter, at kommunen har offentliggjort disse.

Børnehuset Lyngbakken ønsker, at kommunen frafalder kravet om 1½ måneds driftsgaranti. Da kravet er en del af godkendelseskriterierne, og da alle tidligere ansøgere har måtte indfri kravet, anbefaler forvaltningen, at kravet om 1½ måneds driftsgaranti fastholdes. Det er således en betingelse for godkendelsen, at Børnehuset Lyngbakken stiller en garanti på 777.558 kr.

Roskilde Kommune fører tilsyn med alle private daginstitutioner, for at sikre, at indholdet i dagtilbuddet lever op til gældende lovgivning m.v. og det grundlag, som dagtilbuddet er godkendt på.

Roskilde Kommune har ikke anvisningsret til pladser i privatinstitutioner. Når Børnehuset Lyngbakken overgår til privatinstitution kan kommunen dermed ikke længere anvise pladser i Børnehuset. Skole- og Børneudvalget skal i 2. kvartal 2021 behandle kapacitetssag på dagtilbudsområdet, hvor det vil indgå i vurderingen af kapacitetsbehovet om der er pladsmæssige konsekvenser af privatiseringen.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021.

Roskilde Kommune yder efter dagtilbudsloven et tilskud til privatinstitutioner. Tilskuddet gives pr. barn, der er optaget i privatinstitutionen og har bopæl i Roskilde Kommune. Tilskuddet består af et driftstilskud, et administrationstilskud og et bygningstilskud.

Driftstilskuddet svarer til den gennemsnitlige udgift pr. barn indskrevet i en af kommunens egne institutioner med tilsvarende aldersgruppe og åbningstid. I privatinstitutioner, hvor der er madordning yder Roskilde Kommune tillige et tilskud til madordning pr. barn, der er optaget i privatinstitutionen. Tilskuddet svarer til tilskuddet pr. barn til madordning i kommunens egen institutioner. Administrationstilskuddet svarer til det gennemsnitlige administrationstilskud pr. barn til selvejende institutioner i kommunen. Bygningstilskuddet svarer til de gennemsnitlige ejendomsrelaterede udgifter pr. barn i samme aldersgruppe i de selvejende institutioner i kommunen.

Roskilde Kommune yder efter dagtilbudsloven søskendetilskud og økonomisk fripladstilskud til forældre med børn i privatinstitutioner.

## **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 6**

Ad 1.: Godkendt således, at Børnehuset Lyngbakken overgår til privat drift pr. 1. maj 2021.

Ad 2.: Godkendt således at driftsoverenskomstaftalen ophører fra den 1. maj 2021.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Bilag**

Godkendelseskriterier - børnehuset Lyngbakken

Driftsoverenskomst - børnehuset Lyngbakken

Ansøgning - børnehuset Lyngbakken

Ansvarlig - børnehuset Lyngbakken

Vedtægt - børnehuset Lyngbakken

Vedtægter for privatinstitutionen - børnehuset Lyngbakken

Antal børn - børnehuset Lyngbakken

Optagelseskriterier - børnehuset Lyngbakken

Formål og pædagogisk kvalitet - børnehuset Lyngbakken

Personale sammensætning - børnehuset Lyngbakken

Fysiske rammer - børnehuset Lyngbakken

Sikkerhedsstillelse - børnehuset Lyngbakken

Administration - børnehuset Lyngbakken

Styrket pædagogisk læreplan - børnehuset Lyngbakken

Deltidsplads - børnehuset Lyngbakken

Kostpolitik - børnehuset Lyngbakken

Pædagogisk tilsyn - børnehuset Lyngbakken

# Punkt 7: Tilmelding til statslig pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2021

00.30.00Ø34-0003 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 7 Tilmelding til statslig pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2021

Sagsnr.  
344216

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Som følge af finansloven for 2021 er der i 2021 afsat midler til et generelt løft af folkeskolen. Midlerne til et generelt løft af folkeskolen i 2021 udmøntes som tilskud til alle kommuner fra puljen via direkte statslig tildeling. Forud for den endelige tilskudsudmelding skal de enkelte kommuner tilkendegive, om de ønsker at modtage tilskud fra puljen i 2021.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Roskilde Kommune tilkendegiver at modtage tilskud fra puljen til generelt løft af folkeskolen.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling.

Med aftale om finansloven for 2021 er der enighed om udmøntning af den afsatte reserve i 2021 til et generelt løft af folkeskolen, som blev vedtaget med finansloven for 2020. Det indebærer, at den afsatte reserve i 2021 udmøntes som tilskud til alle kommuner via direkte statslig tildeling efter den enkelte kommunes andel af eleverne i 0. til 9. klasse i skoleåret 2019/2020, dog således, at den enkelte kommune har mulighed for at frabede sig tilskuddet.

Tilskuddet fra puljen skal anvendes til ansættelse af lærere i folkeskolen. Ved folkeskolen forstås alle undervisningstilbud etableret under folkeskoleloven, herunder almindelige folkeskoler, specialskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt hel-dagsundervisning i kommunale ungdomsskoler. Midlerne skal fortrinsvist anvendes til fastansatte lærere. Det er op til kommunen at beslutte, hvorledes tilskuddet skal fordeles blandt de omfattede skoletyper og de enkelte skoler.

I modsætning til puljetildelingen i 2020 stilles der i 2021 ikke krav om, at tilskuddet skal anvendes ud over kommunernes vedtagne budgetter for 2021 på folkeskoleområdet.

Anvendelsesperioden for tilskuddet er perioden fra den 1. januar 2021 til den 31. december 2021. Kommunerne skal afslutningsvis aflægge regnskab og redegøre for, at midlerne er anvendt inden for de fastlagte formål. En eventuel uforbrugt del af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales. Fristen for tilkendegivelse af tilskuddet er den 18. januar 2021.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021.

Det foreløbige tilskud til Roskilde Kommune udgør 6.968.000 kr., dog vil eventuelle tilskud, som kommunerne frasiger sig fordeles forholdsmæssigt til de kommuner, der ønsker at modtage et tilskud fra puljen forud for den endelige tilskudsudmelding.

Når det endelige tilskud udmeldes, vil udvalget få forelagt en bevillingssag.

## Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 7

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## Punkt 8: Frigivelse af midler til strategi for skolerenovering

82.07.00P00-0001 15

### sagsfremstilling

#### Pkt. 8 Frigivelse af midler til strategi for skolerenovering

Sagsnr. 270119 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

Byrådet vedtog den 27. maj 2015 strategi for skolerenovering. Der gives en status på renoveringerne, og der søges samtidig om frigivelse af rådighedsbeløb på 8 mio. kr., afsat i buget 2021, til renovering af ventilation ved Tjørnegårdsskolen.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. anvendelsen af midler til skolerenovering i 2021 og årene frem godkendes, og
2. der gives en anlægsbevilling på 8 mio. kr., ved frigivelse af rådighedsbeløb, afsat i budget 2021, til renovering af ventilation ved Tjørnegårdsskolen.

#### Beslutningskompetence

Byrådet

#### Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 27. maj 2015 strategi for skolerenovering, og Skole- og Børneudvalget har siden årligt besluttet anvendelse af midlerne i den strategiske skolerenovering for det kommende år og årene frem.

I strategi for skolerenovering, der fremgår af bilag, er der afsat årlige anlægsmidler frem til 2025 til renovering af lokaler, der understøtter nye læringsmiljøer og fag som blandt andet håndværk og design samt musik og til at sikre ventilationsforhold på skolerne. Siden 2015 har Skole- og Børneudvalget prioriteret renovering af indeklimaforholdene, og den årlige bevilling er derfor blevet anvendt på ventilationsanlæg. Som det fremgår af bilag er der 5 skoler, der ikke har opdaterede lokaler til håndværk og design, og 2 har det kun delvis.

I 2020 er der med midlerne til skolerenovering igangsat renovering af ventilation på Absalons Skole. Projektet vil strække sig ind i 2021, hvorfor 1,4 mio. kr. af de i alt 7 mio. kr. der blev afsat i 2020 forventes at skulle overføres til 2021.

Anlægsregnskabet for 2020 fremlægges i 2. kvartal 2021.

De 8 mio. kr., der er afsat til skolerenovering i 2021 indstilles til at blive anvendt til renovering af ventilation på Tjørnegårdsskolen. Derved vil midlerne blive anvendt sammen med ekstra midler til anlæg og vedligeholdelse, der blev afsat i 2020 på grund af COVID-19, hvor andre 8 mio. kr. bliver anvendt til udskiftning af tage og efterisolering på Tjørnegårdsskolen. Der vil også indgå midler fra fælles konti til ejendomsrelaterede udgifter under Skole og Klub til det samlede arbejde ved Tjørnegårdsskolen.

Anlægsbevillingen forventes anvendt i 2021.

Med budget 2021 er der afsat 8 mio. kr. i 2021 og 10 mio. kr. i hvert af overslagsårene. Som det fremgår af strategien blev de årlige anlægskroner oprindeligt afsat til renovering af læringsmiljøer på skolerne og fag som håndværk og design, hvor flere skoler mangler faglokaler. Derfor vil forvaltningen ved fremtidige frigivelsessager i forhold til skolerenovering fra 2022 fremsætte forslag om, at de afsatte anlægskroner til skolerenovering anvendes til disse formål. For 2021 er det relevant, at midlerne anvendes til det indstillede formål ved Tjørnegårdsskolen.

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da beløbet er afsat i budget 2021.

Økonomiske konsekvenser anlægssager i 2021:

Alle tal i 1.000 kr. 2021

- = Merudgift eller mindreindtægt

+ = Mindreudgift eller merindtægt

Investeringsoversigt, senest vedtagne rådighedsbeløb:

Anlæg, udgifter -8.000

Ansøgning om anlægsbevilling:

Anlæg, udgifter -8.000

Finansiering:

Ændring af kassebeholdningen 0

### **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 8**

Ad 1.: Anbefales således, at fremtidige midler til skolerenovering fra 2022 også anvendes til læringsmiljøer på skolerne og renovering af faglokaler

Ad 2.: Anbefales.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

### **Bilag**

Revideret strategi for skolerenovering januar 2021

# Punkt 9: Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Viby-Dåstrup

82.20.00G00-0001 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 9 Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Viby-Dåstrup

Sagsnr.  
340366

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

I forbindelse med udvidelsen af kapaciteten på dagtilbudsområdet i pasningsdistrikt Viby-Dåstrup anmodes om frigivelse af 12,4 mio. kr. afsat i budget 2021 til anlæg af udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Viby-Dåstrup.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en anlægsbevilling på 12,4 mio. kr. ved frigivelse af det afsatte rådighedsbeløb på 12,4 mio. kr. i 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Viby-Dåstrup.

## Beslutningskompetence

Byrådet

## Sagsfremstilling

Med budget 2021 er der afsat 12,4 mio. kr. i 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Viby-Dåstrup, da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet. Kapaciteten udvides ved, at Børnehuset Solstrålen udvides ved at nabobygningen Ørstedvej 63A, hvor der tidligere har været SFO for Peder Syv Skole ombygges til dagtilbud og sammenlægges med Børnehuset Solstrålen således, at der etableres en vuggestueafdeling i den nuværende Solstrålen og en børnehaveafdeling i den tidligere SFO bygning. Projektet forventes afsluttet januar 2022.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021, idet der er tale om beløb afsat i budget 2021. Økonomiske konsekvenser anlægssager i 2021:

Alle tal i 1.000 kr. 2021  
- = merudgift eller mindreindtægt  
+ = Mindreudgift eller merindtægt

Investeringsoversigt, senest vedtagne rådighedsbeløb:

Anlæg, udgifter -12.400

Ansøgning om anlægsbevilling:

Anlæg, udgifter -12.400

Finansiering:

Ændring af kassebeholdningen 0

## Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 9

Anbefales.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 10: Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Vindinge

82.20.00G00-0001 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 10 Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Vindinge

Sagsnr.  
340366

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

I forbindelse med udvidelsen af kapaciteten på dagtilbudsområdet i pasningsdistrikt Vindinge anmodes om frigivelse af 1,6 mio. kr. afsat i budget 2021 til anlæg af udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Vindinge.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en anlægsbevilling på 1,6 mio. kr. ved frigivelse af det afsatte rådighedsbeløb på 1,6 mio. kr. i 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Vindinge.

## Beslutningskompetence

Byrådet

## Sagsfremstilling

Med budget 2021 er der afsat 1,6 mio. kr. i 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Vindinge, da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet. Kapaciteten udvides ved, at der opsættes midlertidige pavilloner til en vuggestuegruppe og en børnehavegruppe i forbindelse med Børnehuset Hjortkær.

Projektet forventes afsluttet august 2021.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021, idet der er tale om beløb afsat i budget 2021.

Økonomiske konsekvenser anlægssager i 2021:

Alle tal i 1.000 kr. 2021

- = merudgift eller mindreindtægt

+ = Mindreudgift eller merindtægt

Investeringsoversigt, senest vedtagne rådighedsbeløb:

Anlæg, udgifter -1.600

Ansøgning om anlægsbevilling:

Anlæg, udgifter -1.600

Finansiering:

Ændring af kassebeholdningen 0

## Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 10

Anbefales.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 11: Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Ågerup

82.20.00G00-0001 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 11 Frigivelse af rådighedsbeløb for 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Ågerup

Sagsnr. 340366 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

#### Resume

I forbindelse med udvidelsen af kapaciteten på dagtilbudsområdet i pasningsdistrikt Ågerup anmodes om frigivelse af 2,2 mio. kr. afsat i budget 2021 til anlæg af kapacitetsudvidelsen i pasningsdistriktet Ågerup.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en anlægsbevilling på 2,2 mio. kr. ved frigivelse af det afsatte rådighedsbeløb på 2,2 mio. kr. i 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Ågerup.

#### Beslutningskompetence

Byrådet

#### Sagsfremstilling

Med budget 2021 er der afsat 2,2 mio. kr. i 2021 til udvidelse af kapaciteten i pasningsdistrikt Ågerup, da behovet for pladser på dagtilbudsområdet ikke kan imødekommes i den nuværende kapacitet i pasningsdistriktet. Kapaciteten udvides ved, at en børnehavegruppe i Børnehuset Elverhøj omdannes til en vuggestuegruppe og der etableres en udflytterordning for børnehavegruppen i lokalerne fra den tidligere Klub Engen. Projektet forventes afsluttet oktober 2021.

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021, idet der er tale om beløb afsat i budget 2021. Økonomiske konsekvenser anlægssager i 2021:

Alle tal i 1.000 kr. 2021

- = merudgift eller mindreindtægt

+ = Mindreudgift eller merindtægt

Investeringsoversigt, senest vedtagne rådighedsbeløb:

Anlæg, udgifter -2.200

Ansøgning om anlægsbevilling:

Anlæg, udgifter -2.200

Finansiering:

Ændring af kassebeholdningen 0

#### Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 11

Anbefales.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Punkt 12: Anmodning om optagelse af sag fra Jeppe Trolle (B) om nødundervisning**

17.00.00P00-0001 21

### **sagsfremstilling**

#### **Pkt. 12 Anmodning om optagelse af sag fra Jeppe Trolle (B) om nødundervisning**

Sagsnr.  
344656

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### **Resume**

Jeppe Trolle (B) har anmodet om, at denne sag optages på dagsordenen til Skole- og Børneudvalgets møde.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

### **Beslutningskompetence**

Skole- og Børneudvalget

### **Sagsfremstilling**

Jeppe Trolle (B) har bedt om, at følgende optages på Skole- og Børneudvalgets dagsorden:

”SBU ønsker, at følgende meldes ud til skolerne:

”Til skolerne i Roskilde vedrørende fjernundervisning:

Det skal understreges, at Roskilde Kommune ikke forventer, at eleverne kan nå det samme som ved almindelig undervisning, og at det er vores opfattelse, at skoledagens længde (i hvert fald de timer man skal sidde foran skærmen) må sættes ned. Hvordan og i hvilket omfang må være op til den enkelte skoleledelse/bestyrelse og lærer. Det centrale er, at der er fokus på elevernes trivsel, og forud for faglig målopfyldelse i de enkelte fag.

Det ville derfor være en god ide, hvis eleverne som supplement til, eller erstatning for enkeltfaglig undervisning, får en række opgaver, der ikke løses bag en skærm.”

### **Økonomi**

Ikke vurderet.

### **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 12**

Sagen er drøftet.

Jeppe Trolles forslag til udmelding til skolerne blev sat til afstemning: For stemte Jeppe Trolle (B) og Tina Boel (F), Imod stemte Jette Henning (A), Camilla Vilby-Mokvist (A), Jette Tjørnelund (V) og Gitte Simoni (O). Dermed bortfaldt forslaget.

Herefter begærede Jeppe Trolle (B) sagen i byrådet.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 13: Orientering om handleplan for nedbringelse af merforbrug i Børn og Unge

27.24.00A00-0031 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 13 Orientering om handleplan for nedbringelse af merforbrug i Børn og Unge

Sagsnr.  
338718

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Børn og Unge har i 2020 oplevet stigende udgifter som følge af pres på området. Da områdets budget de kommende år reduceres som konsekvens af de seneste års budgetforlig, præsenteres Skole- og Børneudvalget på mødet for elementer, der kan indgå i en handleplan, der skal sikre budgetoverholdelse fremadrettet.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Fagområdet Børn og Unge forventes i den seneste budgetopfølgning af 31. oktober 2020 at afslutte 2020 med et merforbrug på serviceudgifterne på 11,5 mio. kr., som finansieres inden for udvalgets område, særligt ved rammeoverførsler fra 2019 til 2020 og af øgede indtægter på ikke-serviceudgifter. Skole- og Børneudvalget blev orienteret den 1. december 2020 om det forventede merforbrug i den seneste budgetopfølgning, ligesom udvalget blev orienteret om, at forvaltningen ville vende tilbage med en fremadrettet handleplan for området.

På baggrund af det merforbrug, der er opstået på fagområdet i 2020 set i sammenhæng med, at der er en stigende udvikling i børn og unge, der har behov for støtte og foranstaltninger samtidig med, at der fra 2021 skal ske en rammebesparelse på området, har forvaltningen fundet det nødvendigt, at der iværksættes en handleplan for fagområdets økonomiske situation.

Med budget 2020 blev der på baggrund af en temaanalyse for specialområdet vedtaget en omlægning af det specialiserede børneområde. Den forventede effekt heraf er, at børn og unge hjælpes tidligere i problemudviklingen, og dermed skal have mindre indgribende foranstaltninger. Som følge heraf er der indlagt en budgetreduktion fra budget 2020 og frem til 2023 med stigende effekt.

Da der siden vedtagelsen af budget 2020 er sket en yderligere reduktion af budgettet med rammebesparelsen fra budget 2021 samtidig med, at der er sket en stigning i antallet af børn og unge, der har brug for støtte, kan gevinsten ved en omlægning af indsatsen ikke længere opnås som forventes, da forudsætningerne dermed er ændret.

Den handleplan, der er under udarbejdelse, vil indeholde initiativer, der skal medvirke til at nedbringe forbruget på myndighedsområdet årligt med minimum 5,8 mio. kr. samt dække rammebesparelsen fra 2021 på 2,4 mio. kr., i alt 8,2 mio. kr. Hertil kommer de budgetreduktioner, der følger i 2022 og 2023 af en styrket sagsbehandling, som er besluttet med budget 2020. Handleplanen vil også indeholde et punkt om, hvordan udgifterne til uledsagede flygtninge kan nedbringes, således at trækket på kassen reduceres fra 2021.

Forvaltningen vil på mødet fremlægge tiltag, der gør at det samlede budget for fagområdet Børn og Unge, med de nuværende kendte forudsætninger, kan bringes i balance fra 2023.

Skole- og Børneudvalget vil på et efterfølgende møde få den samlede handleplan til godkendelse, efter denne også har været behandlet i MED-systemet.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021, idet sagen omhandler tiltag, der skal dæmpe forbrugsudviklingen i Børn og Unge.

## Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 13

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

# Punkt 14: Orientering om Covid-19 på Skole- og Børneudvalgets område

29.00.00P00-0003 20

## sagsfremstilling

### Pkt. 14 Orientering om Covid-19 på Skole- og Børneudvalgets område

Sagsnr.  
344093

Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Fra onsdag den 9. december 2020 trådte nye tiltag i kraft i Roskilde Kommune som følge af det stigende smittetal med Covid-19. Siden er tiltagene blevet skærpet og forlænget i hele landet, hvor de for nuværende løber til og med den 17. januar 2021. Skole- og Børneudvalget orienteres om tiltagenes betydning for udvalgets område. Udvalget vil mundtligt i mødet få en aktuell orientering fra de enkelte fagområder.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Fra onsdag den 9. december 2020 blev elever fra 5. klasse og op sendt hjem til fjernundervisning, dog således at børn med særlige behov for undervisningstilbud er undtaget fra hjemsendelse. Fra mandag den 21. december blev også de yngste elever fra 0.-4. klasse hjemsendt. Dermed er alle elever hjemsendt og undervises nu efter nødundervisningsbekendtgørelsen. De nuværende tiltag gælder til og med den 17. januar 2021. Der er nødpassing, inkl. nødundervisning, for elever fra 0.-4. klasse på alle kommunens skoler. Tilbud om nødpassing gælder for disse elever:

1. Børn indskrevet i børnehaveklassen og 1.-4. klasse, hvis forældre er i beskæftigelse eller selvstændige erhvervsdrivende og enten ikke er hjemsendt eller varetager beskæftigelsen eller erhvervet hjemmefra. Det gælder fx, hvor forældrene skal møde på arbejde, enten fordi de varetager kritiske funktioner eller er ansat på en arbejdsplads, der ikke har hjemsendt medarbejderne, eller fordi de arbejder hjemmefra, fx med undervisning, digital produktion eller administration.
2. Børn og unge, der har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forhold i hjemmet. Det kan for eksempel være elever, som mistrives, har behov for ekstra støtte og daglig kontakt, har højt fravær eller lav deltagelsesaktivitet, har svært ved at deltage i undervisningen hjemmefra, eller ikke kan få den fornødne hjælp til undervisningen hjemme, for eksempel fordi forældrene ikke taler sproget eller er i en socialt udsat position. I forhold til denne målgruppe skal alle skoler vurdere om der er børn i elevgruppen, der har behov for at komme i skole eller klub i hjemsendelsesperioden.

Dagtilbud er ikke omfattet af hjemsendelse, og alle dagtilbud fortsætter den daglige drift under de vilkår, som følger af Covid-19. På grund af det stigende smittetryk i kommunen kan der opstå situationer, hvor de kommunale og selvejende dagtilbud og klubber, ikke har pædagogisk personale nok til at bevare den fulde åbningstid eller modtage alle børn samtidigt. Der planlægges efter at undgå dette ved at benytte vikarer og det personale, der er til rådighed, under hensyn til – så vidt muligt - ikke at blande personale på tværs af afdelinger, da smitte hermed kan flyttes fra ét tilbud til et andet. I en situation med personalemangel i en konkret institution vil forvaltningen tage muligheden for at dimensionere i brug. Konkret vil det betyde, at der vil ske en indskrænkning i åbningstiden således, at der kan lægges en vagtplan med det personale, der er til rådighed. Det kan også blive nødvendigt at tage konkret stilling til hvilke børn, der fortsat kan være i tilbuddet.

Det har endnu ikke været aktuelt at benytte muligheden for at dimensionere, og den tages alene i brug, hvis det er absolut nødvendigt, og det vil ske så det følger ”Vejledning om handlinger ved iværksættelse af dimensionering på dagtilbud under Børne og Undervisningsministeriets område”. Viser det sig nødvendigt at anvende et tiltag, hvor ikke alle børn kan komme i tilbuddet, vil der konkret blive taget stilling til hvilke børn og familier, der vurderes at have det største behov, herunder et særligt fokus på børn med særlige støttebehov samt børn og familier, som af sociale og pædagogiske årsager vurderes at have særlig behov for at være i tilbuddet.

Såfremt situationen opstår, er det et krav fra ministeriet, kommunen oplyser om begrundelse for dimensionering på tilbuddet eller kommunens hjemmeside. Berørte forældre vil blive informeret via Børneintra - Family.

En eventuel dimensionering vil ske for så kort en periode som muligt.

Børn og Unges område er omfattet af opgaver med kritiske funktioner, hvorfor hovedparten af alle opgaver varetages som vanligt, dog under hensyn til nødvendige forholdsregler som følge af Covid-19.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i 2021.

## **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 14**

Godkendt.

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).

## **Punkt 15: Eventuelt**

00.01.00G01-0008 17

### **sagsfremstilling**

#### **Pkt. 15        Eventuelt**

Sagsnr. 299833   Skole- og Børneudvalget   Åbent punkt

#### **Skole- og Børneudvalget, 12-01-2021, pkt. 15**

- Kontering af timer fra SFO på skolerne
- KL's Børn og Ungetopmøde

Fraværende: Henrik Stougaard (Ø).